

## 成都市 2019 级高中毕业班第三次诊断性检测

### 文科综合参考答案及评分意见

#### 第 I 卷(选择题,共 140 分)

- |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B  | 2. C  | 3. A  | 4. B  | 5. D  | 6. C  | 7. B  | 8. A  |
| 9. D  | 10. C | 11. A | 12. A | 13. A | 14. D | 15. C | 16. B |
| 17. D | 18. B | 19. C | 20. A | 21. C | 22. A | 23. B | 24. A |
| 25. B | 26. D | 27. C | 28. B | 29. D | 30. C | 31. D | 32. A |
| 33. D | 34. C | 35. C |       |       |       |       |       |

#### 第 II 卷(非选择题,共 160 分)

36. (24 分)

(1)该集团门店及其配套设施占地面积大(2 分);(中心城区土地面积有限,地租较高)郊区土地面积大,地租较低(2 分);交通便捷,便于货物集散及消费者前往(2 分)。

(2)增强消费者体验感,提高购买意愿;增进了解,提高产品知名度;提高吸引力,培育、扩大市场。(每点 2 分,答对 2 点得 4 分)

(3)随着城市化发展,浦东郊区演变为中心城区,地租、劳动力等成本增加;高端跑步和骑行用品等利润更高;经济发展,消费能力提升;产品知名度提高,消费市场逐渐成熟;靠近公园,跑步和骑行的健身活动多,健身意识增强,目标消费人群多。(每点 2 分,答对 3 点得 6 分)

(4)利用我国相对廉价的劳动力,降低生产、运输等费用,成本降低;提高研—产—销等环节协作能力;保障产品质量和供应稳定性,维护产品形象;及时了解市场需求,适应市场变化;提高物流效率,提高配送速度(节省配送时间)。(每点 2 分,答对 4 点得 8 分)

37. (22 分)

(1)内力作用:受地壳运动影响(2 分),呼伦湖区域断裂下陷形成湖盆(2 分)。气候变化:冰期时气温低,冰川累积量大(2 分);冰期后气候变暖,冰川融水汇入湖盆形成湖泊(2 分)。

(2)流向:自东北流向西南(或海拉尔河流向呼伦湖)(2 分)。成因:呼伦湖收缩期,湖泊水位下降(2 分),新开河河水水位高于呼伦湖湖水水位(2 分),河水流向湖泊。

(3)盐度变化:盐度升高(2 分)。

原因:降水少,蒸发旺盛;河流注入带来盐分,盐分不断积累;湖泊无外泄通道,盐分无法排出;湖泊水量减少,湖水含盐量升高。(每点 2 分,答对 3 点得 6 分)

38. (14 分)

(1)建立全国统一的市场制度规则,建设高标准市场体系,打通制约经济循环的关键堵点,促进商品要素资源在更大范围内畅通流动。(4 分)

(2)打破地方保护和市场分割,优化营商环境,促进公平竞争,激发市场活力。(4分)

(3)发挥国内超大规模市场的优势,推动供给与需求更高水平的动态平衡,增强经济发展内生动力。(3分)

(4)推动国内与国际市场更好联通,促进内外市场规则标准融通,培育参与国际竞争合作新优势。(3分)

39.(12分)

(1)坚持党对地方政权机关工作的全面领导,确保地方政权机关活动和建设的正确政治方向。(3分)

(2)坚持和完善人民代表大会制度,发展全过程人民民主,保障人民当家作主。(3分)

(3)坚持全面依法治国,健全地方各级人大、政府的组织和工作制度,保障和规范其行使职权。(3分)

(4)进一步理顺中央和地方关系,促进国家政权机关协调高效运转,推进国家治理体系和治理能力的现代化。(3分)

40.(26分)

(1)(12分)

①创新是对既有理论和实践的突破,创新意识要求人们关注变化发展着的实际,注意研究新情况,善于提出新问题,敢于寻找新思路,开拓新境界。(4分)②立足国家发展需要,坚持走自主创新道路;发挥新型举国体制优势,协同攻关;不断推进思想方法创新、管理创新,攻克了核心关键技术,使我国空间技术跨入了国际先进行列,实现了科技自立自强。(8分)

(2)(10分)

①文化对人的影响来自一定的文化环境和文化活动,是潜移默化、深远持久的,能丰富人的精神世界,增强人的精神力量,促进人的全面发展。(4分)②让青年学生感受祖国航天事业的成就,从航天精神中汲取力量,激发他们探索未知、敢于创新的热情;增强国家认同与民族认同,坚定理想信念,为中华民族的伟大复兴贡献力量。(6分)

(3)(4分)

示例:①树立崇高理想,立志报效祖国。②刻苦学习科学文化知识,努力探索,积极参与实践。③发愤图强、努力拼搏,做到无愧于青春、无愧于人生。(每点2分,其他合理答案亦可给分,注意要围绕关键词来答。)

41.(25分)

(1)源远流长;价值和功能不断丰富,文化属性不断增强;规模不断扩大;逐渐世俗化、普及化;影响范围不断拓展;成为中外交往与民族交融的载体。(每点2分,任答四点8分)

(2)不同:传播范围扩大到美洲;西欧国家逐渐成为传播的主导力量;传播路径渐以海路尤其是新航路为主;传播过程与西方殖民扩张相伴随;物种与技术交流更趋活跃。(一点2分,两点3分,三点5分,四点7分)

原因:新航路开辟,全球交通网络形成;(2分)欧洲资本主义发展,殖民扩张;重商主义政策的推动;西欧国家主导的世界市场初具规模;(任答一点2分)中国推行“闭关锁国”政策。(2分)

(3)丰富了人们的生活方式;密切了世界各地的联系;传播了中华文化,有利于世界文明的交流互鉴。(一点2分,两点3分,三点4分)

42. (12 分)

评分标准:提出的批判性意见合理;(3 分)论述需围绕相关的批判性意见,从 2 个及以上角度进行论证,逻辑严密。(9 分)

【答案示例】

示例一(从局部信息批判,批判该地图具体内容)

意见:枢纽地区还应包括“美国”。(3 分)

论述:20 世纪初,美国已经成为连接太平洋、大西洋的疆域辽阔的大国;在第二次工业革命中,美国迅速崛起,1894 年美国工业产量跃居世界第一,超过了英国;同时,美国进入垄断资本主义阶段,积极向拉丁美洲、亚洲扩张,并提出了“太平洋商业帝国”等构想,对英国霸权构成了一定的挑战。

可见,地图作者只是基于欧亚大陆传统强国众多、实力雄厚,具有影响世界的能力,而将欧亚大陆作为世界秩序的枢纽地区,却没有看到美国已经成为影响国际关系格局的重要力量。(9 分)

示例二(从整体信息批判,批判其关于陆海关系的中心和边缘理论)

意见:该世界地图忽视了“全球海路”继续拓展对国际关系格局的影响。(3 分)

论述:新航路开辟后,全球海路贸易通道不断开辟,主导海洋贸易的西班牙、荷兰、英、法等国崛起,海洋开拓在国际关系格局中的重要性凸显;19 世纪末 20 世纪初,第二次工业革命使国际竞争空前加剧,为了争夺殖民霸权,主要资本主义国家大力发展海军,“海权论”思想的提出和各国对海上霸主地位的争夺,说明海洋在国际竞争中仍具有举足轻重的地位。

可见,海权争夺仍然是 20 世纪初国际竞争的焦点。地图的作者片面强调当时的陆权而忽视了海权对国际秩序的重大影响,其观点存在偏颇之处。(9 分)

(其他角度,例 1. 从地图主观角度批判,该地图以陆上土地和人口来划分中心与边界,体现了英国在欧亚大陆与德国等国竞争,维持殖民霸主地位的帝国主义思想。例 2. 从正确史观角度批判,该地图将欧亚大陆作为 19 世纪的“世界枢纽”的观点违背了唯物史观的基本原理。)

43. [地理—选修 3:旅游地理](10 分)

积极影响:提高扎染业知名度(2 分);扩大扎染业(扎染产品)市场(2 分);利于扎染文化传播、传承与发展(2 分)。

存在问题:脱离原生环境,易失去传统文化内涵;易受当地文化冲击,原生传统文化易变味;关注经济效益,缺乏对文化传播、传承的探索等。(每点 2 分,答对 2 点得 4 分)

44. [地理—选修 6:环境保护](10 分)

钢丝笼坚固,经久耐用;石笼网填充石块,有较强的整体性,抗冲击能力强;原料来源广,易获取,成本低;石笼表面粗糙、缝隙大,利于泥沙淤落;保护河流生态,利于河水与地下水的交换;边坡绿化,生态护坡,美化环境。(每点 2 分,答对 5 点得 10 分)

45. [历史—选修 1:历史上重大改革回眸](15 分)

(1)改革力度大,内容广,进展迅猛,成效显著;(任答一个关键词 2 分,两个 3 分)高度集中统一;(2 分)行政手段和经济手段并用。(2 分)

(2)平衡了财政收支,稳定了经济秩序;促进了国民经济的恢复和发展;巩固了人民政权,体现了制度优势;奠定了计划经济体制和新中国财经工作的基础。(每点 2 分,任答四点 8 分)

46. [历史—选修 3:20 世纪的战争与和平](15 分)

(1)19 世纪晚期瓜分世界的狂潮;民族主义思潮的盛行;普鲁士的军国主义传统;德国政治体制的缺陷;威廉二世的舆论政策;近代传媒的发展。(每点 2 分,任答四点 8 分)

(2)强化了德国社会各阶层的扩张诉求;推动了德国争霸政策的出台与执行;激化了殖民者的矛盾,加速了一战的爆发。(一点 2 分,两点 4 分,三点 7 分)

47. [历史—选修 4:中外历史人物评说](15 分)

(1)倡导人才多元观念;追求教育大众化;变革求新,主张学习西学;关注现实,提倡务实学风。(一点 2 分,任答四点 8 分)

(2)有助于形成教育新风;有利于推动西学东渐的深入,起到了思想启蒙作用;有助于培养近代化人才;(一点 2 分,两点 4 分,三点 5 分);实际影响有限,未能实现中国教育的全面转型。(2 分)