

# 绵阳市高中 2019 级第一次诊断性考试 文科综合(政治)参考答案及评分标准

## 一、选择题(每小题 4 分, 共 48 分)

12. A 13. B 14. D 15. D 16. B 17. C 18. A 19. C 20. A 21. C 22. D 23. A

## 二、问答题

38. 专精特新中小企业是解决关键核心技术“卡脖子”问题的重要力量,有助于推动中小企业转型升级,增强核心竞争优势;(3分)连接断点、疏通堵点,提升产业链、供应链稳定性;(3分)扩大就业、改善民生,促进创业创新、保持创造活力;(3分)助力构建新发展格局,推动高质量发展,增强国家经济发展的韧性。(3分)

39. 健全市场竞争规则,完善平台经济市场监管制度;(3分)履行市场监管职能,加强重点领域监管执法,强化反垄断和反不正当竞争监管;(3分)着力建立全方位、多层次、立体化监管体系,提高监管效能;(3分)坚持以人民为中心,自觉接受监督,增强监管工作的透明度。(3分)

40. (1) 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展,允许一部分人先富起来,先富带后富、帮后富,鼓励创新致富、勤劳致富;(4分)坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存,正确处理效率和公平的关系,完善初次分配、再分配、三次分配协调配套,形成中间大、两头小的橄榄型分配结构;(4分)完善社会主义市场经济体制,增强区域发展的平衡性,强化行业发展的协调性,支持中小企业发展。(4分)

(2) 加强农村基层党组织在农村事业发展中的领导核心作用,有利于团结和凝聚其他组织和各方力量扎实推进乡村振兴的实施;(4分)加强基层群众自治组织的自我管理、自我教育、自我服务能力,有利于健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系,助力乡村振兴;(4分)加强社会组织为乡村振兴提供资金、人才、技术等支持,有利于改善乡村单一治理主体状况,促进多元共治,推动乡村振兴。(4分)

(3) 答案示例:助力长者跨越数字鸿沟志愿服务;失独家庭幸福晚年志愿服务;共创文明典范乡村志愿服务。(每点 2 分,共 4 分)

# 绵阳市高中 2019 级第一次诊断性考试 文科综合(历史)参考答案及评分标准

## 一、选择题(每题 4 分,共 48 分)

24——28 BCADB 29——33 ACDCB 34——35 AD

## 二、材料解析题（41 题 25 分，42 题 12 分，选做题 15 分，共 52 分。）

41. (1) 背景：西方侵略，民族危机严重；洋务运动，自强求富；中体西用，师夷长技。（6 分）

意义：凸显救亡图存决心；增强了国人的海权意识；带动民族工业的发展。（6 分）

(2) 优势：得天独厚的地理环境；政府的全力支持；工业发达，强大的经济实力；重视海洋战略研究。（8 分）

(3) 启示：强化海权意识，践行海洋强国战略；加大对海军建设投入；强化军事思想与理论研究等。（5 分）

### 42. 示例 1：第一章 从中西之别讲起

阐述：希腊文明与中华文明各成体系。从政治制度方面，希腊城邦多元自治，始终没有一个超越各邦之上的共同核心。中国先秦时期则是由周代的分封制，转为战国时期的中央集权郡县制，大一统观念始终是中国的最高价值。古希腊始终存在希腊人与蛮族的界限。先秦时期，华夏民族和周边民族相互融合，华夏认同观念浓厚。由此可见，西方的特点是“分”，中国的主流是“合”。中华文明之所以数千年屹立世界，靠的就是大一统体制。（12 分）

### 示例 2：第二章 殷周之变：从尊神到敬德

阐述：殷商时期，鬼神观念极端浓厚，从上帝观念、祖先祭祀到占卜获得，商人建构起一个相对稳定的天命观。周取代商以后，对天命观念进行了深刻的反思，提出“皇天无亲、惟德是辅”“天命靡常”的观念，把政权的正统性建立在“合德性”上面。周人确立的“改朝”依据，使“以德治天下”“为政以德”成为中国政治的主流。这种德治观念成为古代民本思想的滥觞，奠定大一统体制的道义基础。（12 分）

### 示例 3：第三章 周秦之变：从封建到郡县

阐述：平王东迁后，周天子权威衰微，宗法分封制渐次瓦解，礼乐文明逐渐崩溃。面对礼崩乐坏的局面，诸子百家力图重建统一的政治秩序。在法家指导下，秦国迅速实现富国强兵，结束分裂局面，实现国家统一。秦朝确立专制主义中央集权体制，推广郡县制，实现政治大一统；统一货币、统一度量衡，实现经济大一统，书同文、车同轨、行同伦，实现文字大一统。到汉武帝时期，外儒内法、济之以道成为统治思想，实现了文化的大一统。秦汉确定的大一统体制，奠定古代两千多年政治制度的基础。

### 示例 4：第四章 唐宋之变：从豪族到平民

阐述：汉唐时期，豪族势力兴盛，对大一统国家政权构成巨大挑战。到隋唐时期，中央政府开始实行科举制度，以考试成绩而不是门第出身为标准选拔人才，士大夫成为瓦解豪族权力格局的重要力量。到宋代，科举制度更加完善，在其他社会因素共同作用下，形成了平民社会。面对社会结构的变动，理学家把儒家伦理上升到天理的高度，宣扬存天理灭人欲，重建了儒家社会信仰。同时理学培养的士绅阶层，在平民社会成为连接国家和个人的中介，

通过构建具有平民色彩的民间宗族组织和乡里组织，推动平民社会的再组织。唐宋时期豪族问题的解决，使大一统体制进一步成熟。（12分）

示例 5：第五章 由元而清：迈向“大中国”时代

阐述：中华文明包含了农耕文明和游牧文明两大区域。长期以来中国大一统体制的整合主要局限于农耕文明地区，对游牧文明地区的整合程度有限。辽金元为代表的农牧结合的游牧文明，最终实现了两大文明区域的整合，在空间上大大扩充了中国的版图，中国进入“大中国”时代。从元到清，中央政府在农耕地区推行行省制为代表的中央集权制度，对边疆地区则设立宣政院、理藩院等机构管辖，因地制宜，因俗而治，丰富了大一统政治治理体系。到清朝时期，中华文明成为囊括中原、草原、雪域、西域、海洋等众多文化板块的庞大政治共同体，中国现代的疆域版图基本确定下来。（12分）

45. （15分）

（1）特点：政府主导；多元参与；方式多样；奖励扶贫有功人员；临时性救助与系统性扶持相结合（7分）

（2）影响：改善民生；稳定社会秩序，利于国家统治；利于商品经济发展；彰显儒学社会功能；为后世提供借鉴（8分）

46. （15分）

（1）特点：总结性、系统性；思想丰富，博大精深；传承孔孟儒学；维护中华民族整体利益。（7分）

（2）条件：明清易代，民族矛盾尖锐；君主专制的空前强化，中国封建社会走向衰落；商品经济发展和资本主义萌芽；程朱理学僵化。（8分）

## 绵阳市高中 2019 级第一次诊断性考试 文科综合(地理)参考答案及评分标准

### 一、选择题（44分）

1—5： BCADB 6—11： DDCACB

### 二、非选择题（56分）

36.（24分）

（1）位于季风气候区，降水的季节变化和年际变化大（2分）；河段海拔高，水量少水浅（2分）；少雨季节或年份，水退得早、降得快（2分）；且冬季结冰，河水少（2分）。

（2）拦蓄大汶河上游河水（2分），保障南旺段运河有丰富而稳定的水源（2分）。

（3）两端直线距离短，但落差较大（2分）；S形曲流（降低河床坡度），可减小水流速度，减小水流对运河河堤的冲击（2分），S形曲流使小汶河中泥沙沉积增加，可减轻运河河道的泥沙淤积，保障运河畅通（2分）

(4) 雨季时,“水柜”可分流小汶河来水,减轻小汶河沿线的洪水威胁;(或减少周边汇入大运河的洪水的水量,或延迟洪水的到达时间),减轻运河的防洪压力(2分);枯水季节,可补给运河水量,提高运河通航能力(2分);经水柜调蓄后的水流含沙量降低,可减轻运河河床的淤积(2分)

37. (22分)

(1) 断陷湖(2分)。形状为不规则四边形,位于盆地最低处;(或火山湖形状略为椭圆形,多位于山顶)(2分)。

(2) 呼伦湖对新达赉湖具有补给作用(2分);从形成至20世纪90年代,新达赉湖面积不断扩大,表明呼伦湖水位上升,外溢使新达赉湖湖面积扩大(3分);至21世纪初期,新达赉湖,面积缩小,说明呼伦湖水位降低,面积也在萎缩(3分)。

(3) 地质历史时期,湖水长期对西岸山地进行冲刷侵蚀,湖岸(崖)逐渐后退,形成了湖蚀台地(4分);受构造运动影响,湖盆再次下沉,湖水水位降低,古湖蚀台地裸露(3分);之后,湖水对新的湖岸进行冲刷侵蚀,随补给减少和湖水水位下降,形成现代湖蚀台地(3分)。

42. (10分)

鼓励青年回乡创业(2分);因地制宜打造特色乡村旅游项目,丰富和深化旅游内涵(2分),如增加旅游资源的文化、科技内涵(或增强旅游项目的体验性,提高康养性)(2分)等。完善并提升乡村交通、吃、住等服务水平(2分)。创建品牌,提高自身知名度(2分)。

43. (10分)

80—90年代,湿地面积随耕地面积增加而大增(2分)。原因是开垦耕地,修建灌渠和水利工程(2分),漫灌渗漏为湿地提供持续稳定的补给,(耕地间的空地扩大为湿地)(2分)。90年代以后,耕地与湿地面积保持相对稳定(2分)。原因是耕地虽停止扩张,但水利工程和灌溉仍然存在,湿地面积变化较稳定(2分)。