

绵阳市高中 2020 级第二次诊断性考试 文科综合(政治)参考答案及评分标准

一、选择题(每小题 4 分, 共 48 分)

12.C 13.B 14.C 15.D 16.B 17.A 18.A 19.D 20.C
21.D 22.B 23.D

二、问答题

38. (12 分)

提升核心技术的自主创新能力, 降低关键核心技术的对外依存度; (3 分) 积极深化供给侧结构性改革, 提高全要素生产率; (3 分) 优化产业布局, 畅通上下游产业链, 提高产业链和供应链的整体竞争力; (3 分) 积极开拓国际市场, 促进国内国际双循环。(3 分)

39. (12 分)

“两个倡议”顺应了经济全球化、世界多极化的趋势, 是对当今世界时代主题的郑重回答, (3 分) 有利于各国共同应对全球性挑战, 实现世界的普遍安全与持久和平, (3 分) 促进我国及世界各国在共同发展中实现合作共赢(更加包容、更加普惠、更有韧性的全球发展), (3 分) 推动建立国际政治经济新秩序, 共建美好未来。(3 分)

40. (28 分)

(1) 矛盾的普遍性和特殊性相互联结, 普遍性寓于特殊性之中, 特殊性包含普遍性。要求具体问题具体分析, 做到矛盾的普遍性与特殊性具体的历史的统一。(4 分)

中国式现代化切合了中国实际, 体现了社会主义建设规律, 又凸显了人类社会发展的普遍规律; (4 分) 发展中国家能够从中国式现代化中汲取出普遍的智慧, 立足本国现代化建设具体国情, 推动本国的现代化发展。(4 分)

(2) 通过发展集体经济, 盘活农村生产要素, 拓宽增收渠道。(3 分) 构建彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系, 促进共同富裕协调发展。(3 分) 推进基本公共服务均等化, 实现发展成果共享。(3 分) 完善社会保障体系, 彰显人民群众在共同富裕中的主体地位。(3 分)

(3) 示例:

坚定理想信念, 主动担当作为;
热爱伟大祖国, 担当时代责任;
练就过硬本领, 助力民族复兴;
服务人民群众, 书写人生华章;

绵阳市高中 2020 级第二次诊断性考试

文科综合(地理)参考答案及评分标准

一、选择题 (44分)

1. C 2. A 3. D 4. B 5. C 6. B 7. D 8. B 9. A 10. C 11. A

二、非选择题 (56 分)

36. (22 分)

(1) 黄土土质疏松, 暴雨导致水土流失 (2 分); 沟谷较为平坦, 泥沙沉积 (2 分); 地下水位高 (2 分), 雨季排水不畅, 极易形成沼泽地 (2 分)。

(2) 形成平地, 增加稻田面积 (2 分); 截留山坡流失的水土, 改善耕地 (土壤) 条件 (2 分); 拦截径流, 减少洪水对下游稻田的破坏 (2 分)。

(3) 地处田快上游, 雨季能够排洪 (2 分); 深沟能降低田块地下水位, 防治沟谷土地的沼泽化和盐碱化 (2 分); 旱季时, 截流沟能蓄积水保灌溉 (2 分); 与整个排管系统相连, 发挥其最大效益 (2 分)。

37. (24 分)

(1) 极端干旱的地方, 晴空时间长 (2 分); 大气层稳定 (大气能见度高), 供望远镜高质量观测的时间长、(2 分); 对天体发出的微波 (信号) 吸收干扰少 (2 分); 植被极少, 植物蒸腾效应对观测的质量影响小 (2 分);

(2) 距冷湖镇近, 可通过立体交通及时提供后勤保障、设备保障和科研人员的人生安全 (2 分); 区域内人烟稀少, 人类活动少, 对大气层的扰动少 (2 分); 远离大中城市, 人造光源少, 对天文观测的质量影响小 (2 分)。

(3) 风沙或沙尘天气 (2 分); 一是风沙或沙尘与望远镜 (的镜片) 发生摩擦, 或沙粒附着在仪器上, 影响观测精度和仪器使用寿命 (2 分)。二是沙尘悬浮在空中, 产生折射、反射、散射等 (消光作用), 影响观测 (2 分)。

(4) 所属地理区域, 填补了东半球没有大型优质天文台的空白 (2 分); 形成全球观测网络, 可连续观测稍纵即逝的大型天文现象 (2 分)。

43. (10 分) 房车减少了旅行对住宿、餐饮等需求的依赖, 自由感更强; 超大的空间, 给游客行车中更强的舒适感; 综合的功能, 更能满足随时随地停留与游览沉浸于风景之中的需求; 景区及周边露宿, 游客更能深度体验旅游景点, 如夜晚的景致和呼吸新鲜的空气; 旅途中与家人一道生火做饭等, 享受家的温馨; 综合功能, 还能满足游客探索“小众”景点的心理需求 (答对一点得 2 分, 总分不超过 10 分, 其它言之有理酌情给分)。

44. (10 分) 植被燃烧排放大量 CO_2 , 大气圈碳增长 (2 分); 火灾使植被覆盖率下降, 导致吸收 CO_2 的能力降低, 生物圈碳减少 (2 分); 土壤中的有机碳随大火变成 CO_2 并排放, 大气圈碳增长 (2 分); 大火烧死微生物, 减少微生物分解有机碳的能力, 水圈和岩石圈 (土壤) 碳减少 (2 分); 森林火灾, 会使区域或全球生态系统发生改变, 破坏碳循环 (平衡) (2 分)。

绵阳市高中 2020 级第二次诊断性考试

文科综合(历史)参考答案及评分标准

一、选择题（每题 4 分，共 48 分）

24——28 BBDCC 29-----33 CADAB 34---35 DA

二、材料解析题（41 题 25 分 42 题 12 分，选做题 15 分，共计 52 分）

41.（共 25 分）

（1）变化：从昼夜分明到夜生活丰富，昼夜秩序逐渐瓦解。（2 分）

原因：政府放松夜间管理；商品经济发展；城市经济繁荣，市民阶层壮大；思想观念的变化。（6 分）

（2）特点：范围广，从英国发展到欧洲；涉及阶层多，从贵族到民间；形式丰富多样；政府管理逐渐放松。（6 分）

影响：推动城市管理制度的变革；活跃城市经济，加快城市化进程；适应了工业化发展；改变了人们的思想观念，发展了人文精神；丰富了人们的日常生活。（6 分）

（3）注重夜间管理以维护秩序；充分利用夜间时间活跃经济；夜生活丰富了人们的日常生活。（5 分）

42.（12 分）

示例

视角 1：从中国近代以来 180 多年斗争史

论题：中国社会的面貌发生了根本性转变

阐释：鸦片战争后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，谋求民族独立、人民解放，实现国家富强、人民幸福是近代以来中国的两大历史任务。为了救亡图存、翻身解放，中国人民不断奋起反抗，但无论是旧式的农民运动，还是封建阶级的自强运动，无论是资产阶级维新变法，还是资产阶级的民主共和国方案，都无法挽救中国。十月革命后，马克思主义在中国广泛传播，并逐渐与中国工人运动相结合，产生了中国共产党。在中国共产党的团结带领下，中国人民取得革命、建设、改革的伟大成就，民族独立、人民解放、经济发展、社会稳定，人民的美好生活不断变为现实。

结论：没有共产党，就没有新中国。有了共产党，中国的面貌就焕然一新。

（如拟新民主主义革命是民族独立、人民解放的必由之路；；中华民族实现了最广泛而深刻的社会变革也可给分）

视角 2：从人类社会文明史

论题：走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态

阐释：西方社会开启了世界现代化的进程，但是现代化不等于西方化。长

期以来，许多发展中国家以西方现代化模式为选择，不仅没有实现现代化，反而陷入了发展困境。各国应该结合本国的具体实际选择适合自己的发展道路，中国式现代化道路就是一条立足中国国情出发的道路，它既不同于西方的现代化，也不同于苏联的现代化。西方的现代化是建立在殖民掠夺、暴力战争和资本积累的基础上的，中华民族是爱好和平的民族、中国共产党是追求正义的政党，中国的现代化道路不可能也不会选择西方模式。而苏联的现代化建立在高度集中的计划经济体制之上，最终暴露出一系列不可避免的问题。中国式现代化创造的文明本质上是一种共产主义文明，之所以被称为“新形态”，是对资本主义文明和传统社会主义文明的双重超越，是以人民逻辑为指导，建立在和平发展、合作共赢的基础上，是一种不搞掠夺称霸、强调“五大文明”协调发展、促进共建共享、推动可持续发展、实现共同富裕的文明形态。

总结：十一届三中全会后，中国逐渐走出中国式现代化道路，我们创造了人类文明新形态

（如拟深刻改变了世界发展的趋势和格局推动；构建人类命运共同体，成为社会发展进步的重要动力可给分）

45.（15分）

（1）国子监变为新式学校，不再具有尊崇地位；国子监并归学部，教育和管理职能丧失；地方官学职能简化，未实现整体转型。（6分）

（2）积极：冲击了传统教育体制和教育观念，推动了思想解放；在客观上推动了教育的近代化和教育体制的转型。（4分）

局限性：未能主动顺应近代历史发展潮流，促进教育转型；未能实现传统官学与西方新式教育有机融合，割裂了传统与现代的关系；加速了传统教育的消亡，不利于民族文化的发展。（5分）

46.（15分）

（1）社会矛盾尖锐，工农运动频繁，政权面临危机；资本主义发展引发其他国家不满；与德奥围绕巴尔干半岛的争夺加剧，矛盾加深。（6分）

（2）举措：协调部门工作；筹措战备物资；招募士兵劳力。（6分）
结果：未能应对战争，激化社会矛盾，引发社会革命，导致沙皇专制的覆灭。（3分）

47.（15分）

（1）民族危机激发爱国情怀；西风东渐营造足球氛围；勤学苦练球技日渐精湛；率队参赛获得卓著战绩。（7分）

（2）参与抗日救亡活动；推动中外文化交流；提升中国的国际形象；留下丰富的精神遗产。（8分）