

成都市 2020 级高中毕业班第二次诊断性检测

文科综合参考答案及评分意见

第 I 卷 (选择题, 共 140 分)

1. D	2. B	3. B	4. C	5. D	6. C	7. A	8. C
9. A	10. A	11. D	12. A	13. D	14. C	15. C	16. B
17. D	18. A	19. B	20. C	21. C	22. D	23. C	24. A
25. D	26. B	27. D	28. B	29. A	30. C	31. D	32. C
33. A	34. C	35. B					

第 II 卷 (非选择题, 共 160 分)

36. (22 分)

(1) 高茬腐烂还田、追肥深耕, 增加土壤肥力 (4 分); 土地休耕, 保持土壤肥力 (2 分); 留茬、宽行无种植, 减少土壤侵蚀 (2 分)。

(2) 留存植物残茬, 减少土壤水分蒸发 (2 分); 残茬增加雨水下渗, 增加土壤湿度 (2 分); 植物残茬增加区域积雪量, 提高土壤含水量 (2 分); 深耕松土, 利于雨水下渗和储存 (2 分)。

(3) 宽行, 增加透光性, 利于光合作用 (2 分); 增大昼夜温差, 利于有机质积累 (2 分); 增加通风透气, 减少病害发生 (昼夜温差大, 病虫害少) (2 分)。

37. (24 分)

(1) 东部 (东南部) (2 分), 年降水量在 400mm 左右, 相对较多 (2 分)。

(2) 林区阻挡寒冷冬季风, 风力弱, 温度相对较高 (2 分); 林区水资源更丰富, 为牲畜提供饮水 (2 分); 植被覆盖率较高, 为牲畜提供过冬食物 (2 分)。

(3) 植被破坏导致风速增大, 根系固沙能力减弱, 表层土壤容易被风力侵蚀搬运 (4 分); 植被破坏, 水源涵养能力减弱, 蒸发加大, 土壤水分减少, 沙粒启动风速降低, 沙丘易活化 (4 分)。

(4) 减轻草原压力, 促进草原更新 (2 分); 减少牲畜踩踏对草原破坏 (2 分); 对水资源消耗减少, 利于植被生长 (2 分)。

38. (14 分)

(1) (10 分)

①人们生活水平提高, 消费者对食品安全和质量的需求不断提升。(3 分)

②产品和经营方式的升级和创新, 增强了消费者的新鲜感和体验感。(3 分)

③现代科技的发展, 助力产业成长和消费场景的创新。(2 分)

④消费观念的转变和传统文化的传承, 影响了人们的消费选择。(2 分)

(2) (4 分)

示例: ①发挥财政作用, 完善新型消费的基础设施。②完善政策法规, 培育壮大消费新业态新模式。③加强市场监管, 优化新型消费环境。

(每点 2 分, 共 4 分。其他言之有理的答案亦可得分。)

39. (12分)

(1) 始终不渝奉行独立自主的和平外交政策，坚持在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作关系，维护国际公平正义，坚定做世界和平与安全的维护者。(4分)

(2) 坚定奉行互利共赢的开放战略，推动建设开放型世界经济，共同培育全球发展新动能，让发展成果更好惠及各国人民。(4分)

(3) 发挥负责任大国作用，弘扬全人类共同价值，为破解全球性问题提供中国智慧和方案，携手各国推动构建人类命运共同体走深走实。(4分)

40. (26分)

(1) (10分)

①突破时空限制，实现优质教育资源传递、共享，促进教育公平，满足人民群众对高质量教育的需要。(3分)

②运用现代信息技术，推动教育方式和学习方式变革，加快教育现代化进程，建设教育强国。(3分)

③更好发挥教育在文化传承和人的教化培育上的作用，促进全民终身学习，为实现民族复兴培养德智体美劳全面发展的高素质人才。(4分)

(2) (12分)

①意识对人们认识世界和改造世界具有指导作用。(2分) 理念是行动的先导，教育理念的创新可以引领教育实践的创新，推动教育质量的提升。如果教育理念落后于教育技术的进步或先进的教育技术手段用来服务于落后教育理念指导下的教育实践，就会阻碍教育发展。(4分)

②意识能动作用的发挥是需要条件的，意识只有通过实践才能变为现实。(2分) 教育理念如果不转化为教育实践，就不能发挥作用；先进的教育技术手段，可以推动教育方式和手段的变革，助推教育理念的转变和推动先进教育理念的贯彻落实。所以题中观点是不全面的。(4分)

(3) (4分)

示例：①涵养数字素养与技能，做适应智能时代的未来人才。②增强法治观念和责任意识，科学、文明、安全使用互联网。

(每点2分，共4分。其他言之有理的答案亦可得分。)

41. (25分)

(1) 二战和冷战的促进(2分)；第三次科技革命的推动；凯恩斯主义的影响(国家垄断资本主义的发展)；外来科技人才的涌入。(任答一点2分，两点4分，三点5分)

(2) 异：美国起步早，中国起步晚；美国发展经历波折，中国发展相对顺利；美国既服务于本国建设，也服务于全球争霸战略，中国服务于本国社会主义建设；美国广泛吸纳各国科技人才，中国主要依靠本国科技人才；美国社会力量发挥的作用更突出，中国政府发挥的作用更突出。(每点2分，任答四点8分)

意义：引领中国科技体制创新；培养大批科技人才；推动中国科技赶超世界先进水平；为社会主义建设提供科技支持；(每点2分，任答两点4分) 成为中国式现代化建设的重要成果。(2分)

(3) 战略引领；推动调整与更新；提供政策和资源支撑。(每点2分，任答两点4分)

42. (12分)

分 值	要 求
12—10 分	①充分提取材料信息，主题明确。 ②使用不少于两个信息；准确充分运用史实。 ③阐述充分，逻辑严密。
9—5 分	①基本基于材料信息，主题较明确。 ②使用信息不少于两个；基本能够运用史实。 ③阐述较为充分，逻辑关系较为清楚。
4—0 分	①材料信息体现不明显，主题模糊。 ②使用信息少于两个；运用史实不准确。 ③阐述不清，逻辑关系不明。

【示例一】

北魏洛阳城的建设体现出封建皇权政治的色彩。(3分)

北魏洛阳城形成了宫城、内城、外郭城三重城垣结构，宫城处于中心位置，凸显其政治上的核心地位，体现了皇权至上的思想。北魏洛阳城的道路以宫城正门为核心建立城市布局中轴线，形成“T”字形的道路格局，显示了皇权的权威与至高无上。明堂与圜丘作为帝王举行祭祀等重大典礼的礼制建筑，以服务皇权为主要职能，彰显了皇权至上。

综上，洛阳城的形制布局、道路交通和礼制建筑都体现出封建皇权政治的色彩。(9分)

【示例二】

北魏洛阳城见证了当时多元文化的交流和交融。(3分)

北魏洛阳城以宫城为中心，布局规整有序，遵循了中原文化传统的礼制秩序，体现出鲜卑族对汉文化的继承和发展。太学、明堂等建筑，表明北魏对儒学的尊崇；白马寺等寺院的存在，表现出佛教在北魏占有重要地位。鲜卑族的游牧文化、中原儒家文化、佛教文化在洛阳城共存。四夷馆、四夷里为来自四邻或外国的使节、商人提供了交流的场所，体现出多元文化的交流。

总之，在孝文帝开明民族政策的作用下，北魏洛阳城商业发展、文化昌盛，体现出民族交融和多元文化共同繁荣的时代特色。(9分)

(其他论题：北魏洛阳城的形制布局深受儒学影响；北魏洛阳城承续前朝遗址，彰显正统地位；北魏洛阳城复原图反映了都城的多重功能等。)

43. [地理选修3：旅游地理] (10分)

国家级水库，知名度高，吸引力强 (2分)；依托大型水库，投入少 (2分)；位于经济发达地区，消费能力强 (2分)；人口密度大，客源丰富 (2分)；旅游项目多，收入来源广 (2分)。

44. [地理选修 6: 环境保护] (10 分)

该区域为大熊猫主要栖息地, 数量多 (2 分); 大熊猫属于易危物种, 需要重点保护 (2 分); 形象可爱, 知名度高, 深受人们喜爱 (2 分); 提高人们对大熊猫国家公园的关注度和保护意识 (2 分); 可筹集更多资金, 利于大熊猫保护, 推进公园生态建设, 维持 (增加) 生物多样性 (2 分)。

45. [历史选修 1: 历史上重大改革回眸] (15 分)

(1) 加强财政集权; 以江浙地区为重心; 加强中央对县的控制; 提升县的地位; 减轻县的负担。(每点 2 分, 任答四点 8 分)

(2) 有利于稳定南宋初期政局 (加强了中央集权); 提高吏治水平, 改善官场风气; 改变了以郡为中心的传统政治体制; 有利于南宋初期经济恢复 (巩固了东南地区经济重心地位)。(一点 2 分, 两点 4 分, 三点 7 分)

46. [历史选修 3: 20 世纪的战争与和平] (15 分)

(1) 政府主导与市民自主管理相结合; 规模大、服务齐全; 从临时防空体系发展为长期的生活体系; 管理措施较为全面。(每点 2 分共 8 分)

(2) 一定程度上保障了市民的人身安全; 增强了市民的爱国意识和集体主义精神; 融合了不同社会阶层的关系 (提升了社会的人文关怀与和平意识) (一点 2 分, 两点 3 分); 为反法西斯战争胜利创造了条件; (2 分) 民众长期在地下生活, 带来一些社会心理问题。(2 分)

47. [历史选修 4: 中外历史人物评说] (15 分)

(1) 民众宣传抗战, 树立中国共产党的积极形象; 向国民党将领传授游击战经验, 支持国民政府抗战; 以斗争促团结, 维护抗战大局; 广交各界爱国人士, 为中共敌后抗战争取广泛支持。(每点 2 分, 共 8 分)

(2) 日本侵华, 中日民族矛盾成为中国社会主要矛盾; 抗日民族统一战线的形成与巩固; 中国共产党坚持团结抗战的方针政策; 国民党爱国力量和各界民主人士的理解与支持; 英美苏等国支持中国团结抗战; 叶剑英高超的统战智慧。(一点 2 分, 两点 4 分, 三点 7 分)