

成都市 2020 级高中毕业班第三次诊断性检测

语文参考答案及评分意见

一、现代文阅读(33 分)

(一)现代文阅读 I(本题共 5 小题,18 分)

1. (3 分)B(“南北纬 30°到 60°之间”和“由西向东流动”理解错误,“建筑师”在文中指的是北纬 30°到 60°之间由西北向东南流动的季风)
2. (3 分)B(A 项“这些都影响了黄土高原地基的稳定”说法错误;C 项“底层为大粒径的沙黄土而表层为小粒径的黏黄土”错误,沙黄土、黄土、黏黄土由西北向东南带状分布,不是由下到上立体分布;D 项“原因在于……”单一化,“人类文明依然在此得到发展并绵延不绝”不仅仅因为“地域空间广阔”,不能忽视人类的主动性)
3. (3 分)A(“土层会更加深厚,依托土地的农耕文明也会更加发达”推断不当。如果没有秦岭、太行山的阻挡,黄土高原的土层可能会更薄,农耕文明也可能会受到影响)
4. (4 分)①黄土高原的自然条件并不优越但也并非严酷到无法生存,环境带来的挑战能恰当地激发文明反弹的力量。②这里的人民在生产生活的过程中,积极应对生存挑战,发展农业,最终创造出灿烂的中华文明。(答出一点 2 分,意思相近即可)
5. (5 分)①黄土高原的地理位置和形成条件具有特殊性,是中国所独有的;②黄土高原为农业起源提供了条件,这对于中华文明的起源和发展具有特殊意义;③黄土高原的自然条件给生存与发展提出挑战,对中华儿女精神品性的塑造具有独特意义。(答出一点 2 分,答出两点 4 分,答出三点 5 分,意思相近即可)

(二)现代文阅读 II(本题共 3 小题,15 分)

6. (3 分)D(“对革命前景产生了迷茫”理解不当,文中的“我”不是迷茫,而是内心坚定)
7. (6 分)①有文化,擅长组织领导:将团结的道理讲得明白,善于团结大家;②信仰坚定,任劳任怨:为了革命事业能取得成功不辞辛劳,身陷囹圄也毫不妥协;③精细周全,有大局意识:身体遭受巨大折磨还能虑及他人,递信叮嘱狱外战友。(答出一点 2 分,意思相近即可)
8. (6 分)①利用日记格式巧妙交代事件发生的时间,扣合“二七惨案”史实,有利于揭示现实的血腥和残酷;②日记便于通过自述真实细腻地展现人物心理,表现出工人阶级的觉醒、斗争的决心和信心,更具感染力;③采用日记流漫的形式便于形成时间的间隔,剪裁得当而使叙述简约聚焦。(答出一点 2 分,意思相近即可)

二、古代诗文阅读(37 分)

(一)文言文阅读(本题共 5 小题,22 分)

9. (3 分)FLP(“君子”句与“小人”句为对偶句式,可据此将 FL 处断开;“古之制也”为判断句,故在 P 处断开。断对一处 1 分)

10. (3分)B(《张衡传》中的“居”是担任的意思)

11. (3分)C(“这是因为与住新宅的快乐相比,晏子更看重旧邻之谊”分析错误,综合三则材料可知,晏子主张节俭,是不想因为自己奢侈享受而劳民伤财,助长国君奢靡之风)

12. (10分)

(1)(5分)您筑高台凿深池,征收赋税好像唯恐得到的少,施加刑罚唯恐不能用尽酷刑。(译出大意2分,“高台深池”“赋敛”“胜”翻译准确各1分)

(2)(5分)我能够穿暖吃饱,(还有)破车劣马来供自己使用,对于我来说已经足够了。(译出大意2分,“暖衣饱食”“弊”“奉”翻译准确各1分)

13. (3分)①劝谏景公戒除奢侈;②拒绝重修住宅;③乘破车驾劣马以为甘。(答出一点1分,意思相近即可)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

14. (3分)D(“突出春逝”“点明春暮”分析错误)

15. (6分)示例:①韩诗写柳絮在无风时独自飘飞,想要在如镜般的水上展现自己,却因被水沾湿不能飞回,启示人生不要执着于自我表现。②卢诗借柳絮随风飘扬而不自持,提出与其化为浮萍追逐流水,不如落入泥中,启示人生应有自我操守而不要随波逐流。(答出一点3分,其中能结合诗句具体分析2分,启示合理1分。言之成理即可)

(三)名句名篇默写(本题共1小题,6分)

16. (6分)(1)锦瑟无端五十弦 一弦一柱思华年 手指不可屈伸 弗之怠(2)恰似一江春水向东流 燕然未勒归无计(答出一空1分,有添字、漏字、错别字均不给分)

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,10分)

17. (3分)示例:①经久不衰(或不可估量) ②丰富多彩(或波澜壮阔) ③实事求是(或一丝不苟)(答出一空1分,符合语境即可。如有错别字该空不给分)

18. (4分)示例:沿着本期《典籍里的中国》所展示的汉字文化谱系,观众们再一次感动于中华文明始终传承有序并不断谱写崭新篇章的强大生命力。(“沿着”“于”改对一处2分,意思相近即可)

19. (3分)C(“蕴含了作者对他们的期待与肯定”不当。“珍、珠、瑞、环、珽”寄予着贾府长辈的厚望,但作者的态度是复杂的,如对贾瑞、贾环、贾珽等,作者多有批评警示)

(二)语言文字运用II(本题共2小题,10分)

20. (6分)示例:①在我国的栽培历史悠久 ②只要有桂花开放 ③使风味更佳(或:增添香味)(答出一处2分,意思相近即可,字数不合要求酌情扣分)

21. (4分)示例:桂花不仅可食用,还能优化环境,调节心理、生理机能,让人心情愉悦。(要点齐全3分,句式恰当1分,意思相近即可)

四、写作(60分)

22. (60分)

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意