

## 成都市 2021 级高中毕业班第一次诊断性检测

### 语文参考答案及评分意见

#### 一、现代文阅读(36 分)

##### (一)论述类文本阅读(9 分)

1. (3 分)C(A 项“艺术形式不同,诗歌表现的人民性就有高下之别”理解错误,艺术形式的差异只是原因之一;B 项“红色诗歌不适合书面阅读”曲解文意,原文突出了红色诗歌“更适合口头传播”的口传性,但并未指出红色诗歌不适合书面阅读;D 项“大众不能理解认同和接受”分析有误)
2. (3 分)C(C 项“是为了证明具有口传性的抗战诗歌是红色经典出现的标志”论证目的分析错误,引用鲁迅的观点是为了强调新诗应该具有口传性,进而证明“口传性”是“红色诗歌经典在艺术形式美学上的根本取向”的分论点)
3. (3 分)D(D 项非“红色诗歌”,诗歌内容具有含混性)

##### (二)实用类文本阅读(12 分)

4. (3 分)B(“是为了指出这些抽象的想法背后并没有实际的物理意义”目的分析错误)
5. (3 分)C(“而非由于认知的局限”有误,结合材料二“是因为他们不能在实验室里便利地验证它”,可知加来道雄对于“一些科学家”的做法有批评,且对人类认知的局限和自以为是有所反思)
6. (6 分)①好的科学问题应有可行的实验前景,实验有助于检验猜想的价值;②实验有助于促进猜想的落实,激发新猜想的产生;③实验对猜想的检验有限,并不能验证所有猜想的可行性。(答出一点 2 分,意思相近即可)

##### (三)文学类文本阅读(15 分)

7. (3 分)B(“据理力争的背后透露出内心的不自信”分析不当)
8. (6 分)①我依赖艾皮凯克为我写诗,将它视为工具;②发现艾皮凯克也喜欢帕特小姐后,将它视为竞争者;③面对艾皮凯克留下的诗歌感动愧悔,深切缅怀这位朋友。(答出一点 2 分,意思相近即可)
9. (6 分)①艾皮凯克写的诗能打动爱人而我却语言干瘪,表现出对人类科学进步但情感表达匮乏的忧思;②在同艾皮凯克的竞争中,我只想占据上风,而他在报废前仍为我考虑,小说在对照中批评了人性的自私;③艾皮凯克在解答战争问题时运转不灵,写诗时却顺畅不已,小说以此传达出对战争的反思。(答出一点 2 分,意思相近即可。如有其他答案,言之成理可酌情给分)

#### 二、古诗文阅读(34 分)

##### (一)古代诗文阅读(19 分)

10. (3 分)BEG
11. (3 分)D(《廉颇蔺相如列传》中“左右皆靡”的“靡”意思是“退却”,而文中的“靡”意思是“没有”,二者意义不同)
12. (3 分)B(“见他苦于繁琐枯燥的经义解释”句意解释有误,原文为“师苦其烦”,意思是塾师苦于戴震反复提问的烦扰)

13. (10分)

(1)(5分)(戴震)又问道:“既然如此,那么朱子凭什么知道它是这样呢?”塾师没办法回答,认为他很奇异。(“然”“无以”“奇”翻译正确各1分,句子大意正确2分)

(2)(5分)把古代训释放在最前的位置,对各种说法加以辨析,把天地人的事(原理)推究到尽头,确实要以戴东源为第一。(“先”“究”“端”翻译正确各1分,句子大意正确2分)

(二)古代诗歌阅读(9分)

14. (3分)D(“着意渲染离别伤感”理解有误)

15. (6分)①动词生动传神,“摇”“接”两词写出故乡山水的亲切温柔;②色泽渲染恰当,使用“白”“青”等清淡色调,既突显山水的明秀又暗含失意的落寞;③以虚景写真情,想象归乡途中所见,借故乡山水的柔情暂慰落第之愁。(答出一点2分,意思相近即可)

(三)名篇名句默写(6分)

16. (6分)

(1)巫医乐师百工之人 君子不齿

(2)扪参历井仰胁息 以手抚膺坐长叹

(3)胡琴琵琶与羌笛 羌管悠悠霜满地/四面边声连角起

三、语言文字应用(20分)

17. (3分)语句:③;修改为:或者找到一个词而用得不对(序号正确1分,修改恰当2分)

18. (3分)A(囫圇吞枣:比喻读书等不加分地笼统接受。天马行空:形容说话做事不着边际。信马由缰:比喻漫无目的地闲逛或随意行动。漫不经心:随随便便,不放在心上。)

19. (5分)①原句首先肯定了精读过程中重视“确切地理解每个实词和成语典故的意义”具有合理性,然后指出其不足,即精读还应关注虚词的作用,有承上启下的作用。②改句“这是不够的”,难以强调肯定之意,表述不够全面和精准,语气上也显得突兀。(①点3分②点2分,意思相近即可)

20. (3分)A(A项中的“问题”与文中的“问题”都是关键之意)

21. (6分)示例:【甲】精读恐怕应该列为主要方面【乙】这些,值得推敲推敲【丙】可是深入不等于故作高深(答出一处2分,意思相近即可,超出字数酌情扣分)

四、写作(60分)

22. (60分)略。

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意