

成都市 2021 级高中毕业班第二次诊断性检测

文科综合参考答案及评分意见

第 I 卷（选择题，共 140 分）

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 2. A | 3. B | 4. C | 5. D | 6. C | 7. C | 8. B |
| 9. D | 10. A | 11. B | 12. C | 13. D | 14. A | 15. C | 16. B |
| 17. D | 18. C | 19. B | 20. D | 21. A | 22. B | 23. B | 24. A |
| 25. C | 26. A | 27. D | 28. B | 29. D | 30. B | 31. A | 32. D |
| 33. C | 34. B | 35. C | | | | | |

第 II 卷（非选择题，共 160 分）

36. (22 分)

(1) 盐卤等原料丰富 (2 分); 可利用原有油气工业基础设施, 产业基础好 (2 分); 产品应用广泛, 市场广阔 (2 分); 水陆交通便捷; 工业用水充足; 政策支持。(后三点答对一点得 2 分, 得分不超过 2 分)

(2) 降低盐化工废弃副产品处理成本 (2 分); 废弃物再利用, 提高盐化工经济效益 (2 分); 为盐化工业提供部分原料, 丰富原料来源, 降低原料成本 (2 分)。

(3) 管道运输具有连续性和稳定性; 运输速度快、效率高, 节省运费和能耗; 原料易燃、易爆、有毒, 管道运输可以减少运输风险和环境污染; 采用空中管道, 减少对土地的占用; 管道运输气、液体损耗小。(每点 2 分, 答对 4 点得 8 分)

37. (24 分)

(1) 春季气温回升, 积雪融化, 表层土壤裸露 (2 分); 春季冻土解冻, 蒸发加剧, 表层土壤疏松、干燥 (4 分)。

(2) 特征: 气温偏高, 降水偏少, 气候更干旱 (4 分)。

理由: 2011 年较 2010 年夏季沙尘暴日数明显偏多 (2 分)。

(3) 沙尘源于地面, 距地面高度越大, 到达高空的沙粒越少、粒径越小, 输沙量小 (4 分); 高空摩擦力小, 风速大, 沙粒粒径小, 输沙距离更远 (4 分)。

(4) 赞成。沙尘暴干扰人类正常生产生活, 危害人体健康; 增加植被覆盖, 改善生态环境; 治沙基础较好, 治沙经验丰富。(4 分)

不赞成。沙漠过度绿化可能加剧水资源短缺, 蒸腾量增加, 可能加剧气候干旱; 沙尘暴是一种自然现象, 对地球上的物质迁移和自然演化具有重要作用, 人类不应过度干预。(4 分)

38. (14 分)

- ①制定产业发展战略，加大金融、财政支持力度，利用本地资源发展特色产业。(3 分)
- ②对农产品进行深加工，延伸产业链和价值链，促进农村一二三产业融合发展。(3 分)
- ③创新经营方式，培育新型农业经营主体，推动产业规模化、集约化发展。(3 分)
- ④健全营销网络体系，积极开拓市场，助推农民产业致富。(3 分)
- ⑤坚持创新发展和绿色发展，提升产业品牌影响力。(2 分)

39. (12 分)

- ①坚持以人民为中心，提升政务服务便利度，增强企业和群众的获得感。(3 分)
- ②推进简政放权，优化营商环境，激发市场发展活力。(3 分)
- ③加强数字政府建设，优化政务服务，提高政府行政效能。(3 分)
- ④创新政府治理理念和方式，推动政务服务标准化、规范化，推进政府治理能力现代化。(3 分)

40. (1) (10 分)

①科技进步是促进文化发展的重要因素。人工智能技术的运用为文化发展提供了物质手段和技术支撑。(4 分)

②人工智能技术能够创新文化生产方式，提高文化生产效率，推动文化生产力的跃升；(2 分) 丰富文化表现形式和传播手段，更好地满足用户多样化、个性化的文化消费需求；(2 分) 创新人们的教育观念以及学习方式，促进教育发展。(2 分)

(2) (12 分)

①矛盾的主要方面和次要方面辩证关系原理要求我们坚持两点论和重点论相统一。(4 分)

②人工智能技术顺应了当前科技发展趋势，能够更好地满足人类的需求，其积极作用是主要方面，应支持其发展；(4 分) 但同时也要正视它带来的挑战和负面影响，加强政策引导与技术监管，推动其健康发展。(4 分)

(3) (4 分)

示例：①优化学习方式，培养实践和创新能力；②学习 AI 新技术，勇立科技潮头。(每个 2 分；其他合理答案也可酌情给分。)

41. (25 分)

(1) 为英国的殖民争霸提供资金支持；为英国财政、金融的发展保驾护航；间接催生了英国工业革命；为英国建立并掌控世界金融霸权提供了条件；提高了英国的国家治理能力。(每点 2 分，任答四点 8 分)

(2) 变化：从中央银行兼商业银行，逐渐演变为专门的中央银行、国家宏观调控部门。(4 分) 原因：改革开放的推动；社会主义市场经济体制的逐步建立和发展；国民经济和金融事业的迅猛发展；经济全球化潮流的影响。(每点 2 分，任答三点 6 分)

(3) 遵循金融发展的客观规律；(3 分) 顺应世界形势和时代潮流；服务于国家发展战略；依托强大的国家实力；(任答一点 2 分) 坚持改革开放(把世界先进经验与本国国情相结合)；坚持党的领导和金融的人民性。(任答一点 2 分)

42. (12 分)

【评分标准】

看法。(3 分) 应针对徐氏挽联提出看法, 看法正确, 表述简明, 看法错误不给分。

阐释。(9 分) 对徐氏挽联中蕴含信息的表述, 应与看法关联正确。(3 分) 引用史实正确, 能够佐证看法, 并且与挽联中的信息联系紧密, 且阐释清晰。(6 分)

【示例 1】

看法: 该联高度肯定了孙中山一生的主要历史功绩。(3 分)

阐释: 上联的“民”字, 既是“政在得民”的“民”, 又指三民主义, 是对孙中山三民主义思想的高度赞誉。1905 年, 孙中山提出三民主义, 确立了民族独立、民权自由和民生幸福的奋斗目标, 成为中国近代资产阶级的民主革命纲领和 20 世纪初期引领中国社会前进的旗帜。下联的“公”字, 既指中山先生, 又是“天下为公”的“公”, 是对孙中山领导辛亥革命, 推翻封建帝制, 建立中华民国, 颁布《临时约法》, 初创共和, 并反对袁世凯复辟帝制, 反对北洋军阀专制独裁, 维护共和的颂扬, 展现了他民主革命先行者的丰功伟绩。综上, 该联区区数十字, 便概括了孙中山一生的主要事功, 不愧是大格局、大气象、大手笔。(9 分)

(考生答案涉及评价孙中山的历史功绩, 应以肯定为主; 如相关评价偏重负面最多给 6 分, 彻底否定则判 0 分)

【示例 2】

看法: 该联体现了对中华优秀传统文化的继承和创新。(3 分)

阐释: 该联高度颂扬了孙中山提出三民主义、领导辛亥革命、推翻封建帝制、创立中华民国, 维护民主共和等平生功业, 内容洋溢着新思想、新气象, 但文字表达注重用典, 字字可见对传统优秀文化的继承和创新。上联典出《论语》, 从孔孟原典的“民本”思想引出孙中山的三民主义, 并用“一言以兴邦”的经典语录来赞颂后者; 下联典出曹操《让县自明本志令》, 易“孤”为“公”, 既可指孙中山本人, 又可指经由孙中山创新性发展的“天下为公”观念, 用原典“正不知几人称帝, 几人称王”来称赞孙中山首创民国、再造共和的伟大贡献。全联用典高雅, 转化自然, 评价贴切。这告诉我们, 继承和创新中华优秀传统文化大有可为。(9 分)

(注: 考生若有其他看法, 如: 该联的出现, 反映出民主共和思潮已不可逆转等亦可)

43. (10 分)

吸引力: 满足游客的猎奇需求; 增加游客体验; 提供广阔的观赏视觉; 提高游览效率。(每点 2 分, 答对 3 点得 6 分)

局限性: 旅游成本高; 安全隐患大; 受天气影响大; 承载游客数量、对象受限。(每点 2 分, 答对 2 点得 4 分)

44. (10 分)

减少海洋垃圾数量, 减轻海洋污染 (2 分); 净化海洋水质 (2 分); 保护海洋生物多样性 (2 分); 实现废弃物再生资源化 (2 分); 减少碳排放, 减缓全球气候变化 (2 分)。

45. (15 分)

(1) 仿行中原王朝；(2 分) 制度、体系逐渐完备；兼顾中央与地方；常态化与临时性并行；设置专门机构与职官管理并管控严格；(一点 2 分，任答两点 3 分) 征集方式多样，以田租征收为主。(2 分)

(2) 保障了北魏政权各类用粮需求；推动了北魏政权统一北方；促进了北魏政权的封建化进程；(每点 2 分，共 6 分) 卖官鬻爵以换取储粮，不利于政权长治久安。(2 分)

46. (15 分)

(1) 沙巴主权争端的历史缘由复杂；拉拢英、菲两国，共同对抗共产主义；卷入越战，需要保持东南亚稳定；美英关系重于美菲关系。(每点 2 分，共 8 分)

(2) 致使沙巴主权悬而未决，不利于东南亚地区和平稳定；导致美菲关系疏离，引发菲律宾从“随美外交”向独立自主外交政策转变；客观上推动了东南亚地区自我调解机制的建立，促进了世界格局多极化。(一点 2 分，两点 4 分，三点 7 分)

47. (15 分)

(1) 历史由个体与群体的活动共同构成；群众是历史主体；史家的任务是培养民族意识；历史的动力是人的主观意志；可以将一些现代科学方法用于史料整理。(每点 2 分，任答四点 7 分)

(2) 促进了中国历史学的发展；(史学研究范围的扩大) 有利于改变传统史学只关注帝王将相的局面；(史学研究方法的扩充) 有利于推动史学研究技艺的发展；(史学研究价值的升华) 有利于强化历史学在塑造民族意识方面的作用；(史学研究路径的纠偏) 有利于纠正全盘西化的思想倾向。(每点 2 分，任答三点 6 分) 因其具有唯心主义色彩，难以实现历史研究的客观性和科学性。(2 分)