

绵阳市高中 2021 级第三次诊断性考试语文答案

1. A (“说明了中华民族在早期就已经存在共同的伦理观念”错。)
2. B (“规范墓葬形式、统一祭器纹饰”错。)
3. C (“认为‘陶器’具有不可比拟的价值，并强调要重视对史前陶器的研究”错。)
4. B (A “说明辨别音调的能力与年龄和经验无关”错；C “她可以在实验过程中，调节训练对象的心理状态”错；D “是指人们能够准确辨认曲调的音乐才华”错。)
5. B (“亚洲人更可能拥有完美音高的能力”错；“中国和越南等地区的人更易拥有”错。)
6. ①以事例为依据：文章以莫扎特拥有完美音高的事例、日本心理学家对于完美音高的研究等作为例证，说明刻意练习的重要性。
- ②以理论为支撑：文章介绍了神经系统科学家有关大脑适应性的相关理论研究，肯定刻意练习的合理性，让观点更具科学性。
- ③说理逻辑清晰：作者先对完美音高与天赋有关的传统认知产生质疑，然后通过科学研究的证据对其进行证明，引导读者接受其观点。
(每点 2 分，意思对即可，共 6 分)
7. C (“也交代了作者不愿意回乡的原因”错。)
8. ①“我”看到黑压压的人群，注意到摊前灯光、舞台投射的光和月光混合形成的光影效果，突出戏场的热闹；
- ②“我”听到戏台周围的叫喊声、猜拳声、孩子的闹声，各种声音交织在一起，从听觉角度表现了戏场的热闹；
- ③“我”闻到炸火腿肠的味道、棉花糖的味道、糖葫芦的味道，写出戏台周围小生意的红火，反映戏场的热闹。
(每点 2 分，意思对即可，共 6 分)
- 9.
- ①对美好过往的追忆。作者通过回忆童年月下听戏、狩猎等趣事，表达了对过往的怀念；
- ②对乐观精神的赞美。作者通过写堂姐和月亮的故事，表达了对不畏困难的乐观精神的赞美；
- ③对生活无常的慨叹。作者通过写祖父月夜下去世安葬，表达了对生命短暂与无常的感慨。
(每点 2 分，意思对即可，共 6 分)
10. B D G (每处 1 分，共 3 分，有错项、断四处及以上给 0 分)
11. D (两处“见”用在动词前，表偏指一方，可译为“我”)
12. C (“郭仲翔在他询问吴保安近况时”错)
- 13.
- (1) 凭我这样没有才能的人，(却) 还想求得微薄的官禄，哪里有什么希望？
(划线处各 1 分，大意 1 分，共 5 分)
- (2) 假如您先前来侍奉李将军，(我们)一同参与幕府事宜，那么(您现在也是) 蛮夷的俘虏，和我有什么不同？
(划线处各 1 分，大意 1 分，共 5 分)
14. B (“自己不需再为他们的生计而奔走”错)
15. ①勤于农事：诗人在房舍的周围种植桑树修筑池塘，关注农事活动。
- ②热爱读书：诗人尽管已到暮年，依然在灯前校点书籍，勤读不辍。
- ③诲子不倦：诗人有时会与儿子一起读书，还勉励儿子力耕以自足。
- ④失意无奈：诗人关心国事，明于治乱，但满腹经纶却无用武之地。
(每点 2 分，任答三点给满分，共 6 分)
16. (1) 三军可夺帅也 匹夫不可夺志也 (2) 回朕车以复路兮 及行迷之未远
(3) 好古文 六艺经传皆通习之 (每句 1 分，有错字则该句不得分，共 6 分)
17. 示例：甲：要么想睡但睡不着 乙：细胞无法正常休息 丙：心里感到愉快

(每句 2 分, 意思对即可, 共 6 分)

18. 示例:

I: 还是 II: 反而 III: 如果

(每处 1 分, 共 3 分)

19. A (B “是” 在这里是表示判断的动词/“是” 是一个副词, 用来加强语气, 表示确实、的确的意思。C “你” 是泛指/“你” 是特指。D “和” 是介词, 引进用来比较的对象/“和” 是连词, 表示并列。)

20. 示例: 序号②, 修改: 我们会更渴望获得快乐。序号④, 修改: 大脑中的多巴胺就会快速增加。

(找出句子得 1 分, 改对 1 处得 1 分, 共 4 分)

21. 运用拟人的手法, 以“忙里偷闲”来表现心肌细胞在人深睡时的休息状态, 以“拖着疲惫的身体开始加班”来表现心肌细胞因熬夜而被迫继续工作的状态, 既生动形象, 又能让读者认识到熬夜对心肌细胞的伤害。
(划线处各 1 分, 意思对即可, 共 4 分)

22. 参照 2023 年高考作文评分标准。

参考译文:

材料一:

有幸与您同居乡里, 您人品非常高尚, 虽一直未有合适的机会来拜会, 但心里常怀仰慕之情。

您是相国侄子, 幕府大才, 果真凭借优异才能受到重用。李将军文武兼备, 受命征讨叛贼, 亲统大军平息小寇。凭着李将军的神勇, 更兼您的才能, 大军克敌制胜, 功在旦夕之间。

我从小爱好学习, 长大后专攻经义。才华不能超过别人, 做官仅得义安县尉。(义安)偏僻远在剑外, 其地接近南蛮。那里离故乡数千里, 有山河阻隔。何况此官任期已满, 日后任职难以预料。凭我这样没有才能的人, (却)还想求得微薄的官禄, 哪里有什么希望? 恐怕只好归隐园圃, 辗转老死了。

听说您能急人所忧, 不忘乡里乡亲之情, 望迅速给予特别关照, 使我得以执鞭挽弓, 听奉将军使唤, 使大军簿籍上有我的名字, 沾一些战功的光, 分享大军凯旋而归的荣耀, 那怕出现在末班。那么您山丘般的大恩, 我也会时刻铭记于心。不敢有奢望, 只愿为我尽力谋划此事。

材料二:

永固一切安好。先前来信未能回复, 时值大军已经出发, 深入蛮贼地区, 结果惨遭失败。李将军战死, 我被俘虏, 苟且偷生于天涯地角, 想到人生前程至此完结, 想念故乡遥在千里之外。海边牧羊, 我和苏武有些类似; 上林宫射雁得书, 我怎能期望被俘的李陵。我自己从身陷蛮夷, 尝遍了艰难困苦, 肌无完肤, 血泪满池, 活着的人最难忍受的苦难, 我都经受过了。堂堂中原世族豪门的后代, 成了偏远之地的失意囚徒, 岁月流逝, 寒来暑往, 思念故乡的父母双亲, 遥望祖坟的松楸乔木。丢魂落魄形似发狂, 胸中哀思如潮, 不觉泪流满面。行路之人见了我, 都替我悲伤。

我和您虽然不曾敞开心襟长谈, 但您为乡里先达, 风度相近, 想一睹丰采为快, 时刻魂牵梦绕。先前承蒙书信相赠, 我趁机会就提起您求职的事, 李蒙素闻您的才能名声, 决定请您任掌书记一职。大军已经走得很远, 而您来得太迟, 是您自己落后大军, 不是我不顾同乡之情。也是您祖上泽及后人, 上天保佑积善积德的人, 结果该到职而未到职, 但身名一并保全。假如您先前来侍奉李将军, (我们)一同参与幕府事宜, 那么(您现在也是)蛮夷的俘虏, 和我有什么不同?

我今在灾难之中, 计穷力竭。不过, 蛮夷习俗战死或被俘的中原人容许亲戚赎回, 因为我是相国的侄子, 不同一般人, 他们多次要挟我, 索要一千匹绢。听说我们之间通了书信交流, 便再要百匹绢(才放我回去), 希望您尽早捎信, 告诉我伯父。希望按时送至, 赎我回去, 使出窍的灵魂复归故体, 使白骨再生肌肉, 只能指望您了。今天托付的事, 务请不辞辛劳。如果您不同情怜悯我, 和世俗一般见识。那我只能活着为低贱的囚徒, 死后做蛮夷之鬼了。还有什么希望呢? 信写完了, 吴君, 不要耽误我的事啊!