

绵阳市高 2022 级第一次诊断考试 语文参考答案和评分标准

1. D (“扩大了当时的人口规模，进而影响了人类的生存方式” 错。)
2. A (“因此历史学者在研究史前文化时并没有关注到火的这一作用” 错。)
3. A (“人类对火的利用晚于人类的群居生活” 错)
4. ①为大脑提供更多热量：用火熟食，不仅可改变食物内部蛋白质的空间结构，也可让食物中的淀粉糊化，更利于咀嚼消化，因此，人类消化食物所需的热量减少，大脑获得的热量更多。
②为大脑提供更多营养：经过高温烹饪后，食物中的蛋白质会发生水解，生成氨基酸，为大脑提供所需的营养物质。
- (每点 2 分，意思对即可，共 4 分)
5. ①火被驯化，是指人利用火整饰地貌、捕捉猎物 and 加工食物；②人类可利用火创设陷阱，诱捕猎物，缩小狩猎的范围；③人类用火熟食后，食物来源更加丰富，且消耗的热量减少，缩小觅食的范围。
- (每点 2 分，意思对即可，共 6 分)
6. C (“爸爸要向外传递消息，而被子是唯一能带走的物品” 错)
7. B (“都没有吃胡阿姨送来的饭……为父亲的牺牲埋下了伏笔” 错)
8. ①保护小小：小小年龄小，以鸟唱歌来解释发报声，避免小小不小心说漏嘴；
③引导小小：以奇怪的鸟只给好人唱歌，不给坏人唱，引导小小心中有善恶；
④寄望将来：等小小长大后，再回想这个故事，会明白父亲为革命所做的牺牲。
- (每点 2 分，意思对即可，答对 2 点得 4 分)
9. ①增强了真实感：以孩子的视角讲述，故事显得更为客观，增强了故事的真实感；
②强化了感染力：呈现战争环境下孩子们的生活和心理状态，故事感染力会更强；
③深化了文章主题：孩子对美好生活的期望以及对革命牺牲的懵懂理解，都深化了故事的主题，即黎明前黑暗中的坚持与希望。
- (每点 2 分，意思对即可，共 6 分)
10. B E H (每处 1 分，断四处及以上给 0 分，共 3 分)
11. D (“区区，指情意深挚” 错。)
12. D (“因此明知刘氏贪婪，仍然迎合了郭的做法” 错。)
- 13.
- (1) 郭崇韬想要避祸以保全自己，却去谋求执掌兵权，这样做与抱薪救火的人有什么区别呢？
(画线处各 1 分，大意 1 分，共 4 分)
- (2) 晋王李克用(凭借)百战才建立了王业，庄宗继承了他的基业，才拥有了天下。
(画线处各 1 分，大意 1 分，共 4 分)
- 14.
- ①庄宗疏听信谗言疏远郭崇韬，让他感到危机，生自保之心；②避祸自保的策略错误：执掌兵权与拥刘氏为后，为自己埋下祸根；③与宦官不合，遭受宦官诬陷谋反，而被杀。
- (每点 1 分，意思对即可，共 3 分)
15. B (“徐惇济怀念石林涧边的竹林美景……询问这片竹林是否依旧葱郁” 错)
- 16.
- ①虚写(想象)：诗人通过友人的书信描述，想象自己仿佛身处竹林之中；
②巧用叠词：以“谡谡”摹写风声，以“阴阴”表现环境的清凉，生动形象且富音韵美。
③多感官结合：耳听风声，身感清凉，让读者产生身临其境之感，增强了诗歌的表现力。
- (每点 2 分，意思对即可，共 6 分)
17. (1) 有善始者实繁，能克终者盖寡

(2) 白露横江，水光接天

(3) 青青子衿，悠悠我心

(每句 1 分，有错别字该句不得分，共 6 分)

18. ①但人们却容易在假期后感到疲惫；②一是兴奋熬夜、作息不规律；③导致入睡困难。

(每处 2 分，意思对即可，共 6 分)

19. 答案示例：

春节是中国最重要的传统节日，为了庆祝这个特殊的节日，很多人都会精心准备丰富的美食。

(语序、主语一致，改对 1 处得 2 分，改对 2 处得 4 分)

20.

①强化了韵律感：通过重复的“一家……”结构，让文字描述具有韵律，增强了阅读体验；

②增强了画面感：逐一列举店铺类型，让老家旧址临街的场景变得具体而生动，增强了描述的画面感；

③升华了情感：详细列举店铺，表现了作者对故居的熟悉与怀念，增强了文本的情感色彩。

(每点 1 分，意思对即可，共 3 分)

21. C (原文意为“多多少少，或多或少”。A 用于强调数量多；B 指数量；C 多多少少，或多或少；D 表示不定的数量)

22. 答案示例：

这座花园没有经过精心的安排和布置，在肥沃的黑色泥土上，杂草肆意蔓延，高大的树木随意地生长。

(画线处各 1 分，语义通顺 1 分，共 4 分)

参考译文：

材料一：

后唐庄宗有两个大臣：李嗣源和郭崇韬。李嗣源拥有震撼君主的威望，掌握着国家军队的兵权，并且牢牢抓住不放。庄宗没有办法从他手中夺回兵权，因而逐渐忌惮他的逼迫。郭崇韬对国家有大功，忠诚可靠，是李嗣源所畏惧的人。如果庄宗能够依靠可以信赖的郭崇韬来制约李嗣源这个可忌之人，那么即使李嗣源心怀不安，也会有所顾忌，不敢轻易发动叛乱。但庄宗只知道自己忌惮李嗣源，却不懂得依靠郭崇韬，因此郭崇韬因为忠诚而被疏远，谗言和陷害日益严重。当他想要筹划自救之计，请求率领征讨蜀地的军队，庄宗将国内军队交给他，郭崇韬率军向西进发。郭崇韬的胜利捷报刚送上，就因谗言而死。庄宗只知道得到蜀地足以增强自己的势力，却不知道郭崇韬的死已经消除了李嗣源所畏惧的人。所以，在邺下之变时，李嗣源凭借一小部分军队，夺取政权易如反掌。如果郭崇韬不死，即使李嗣源势力强大，又怎能抵挡呢？唉！大臣的灾祸，往往起源于掌握权力，而加速灾祸的权力，没有比控制军队更重要的了。郭崇韬想要避祸以保全自己，却去谋求执掌兵权，这样做与抱薪救火的人有什么区别呢？

材料二：

后唐庄宗刚得到天下时，想要立他宠爱的姬妾刘氏为皇后。庄宗虽然是夷狄出身，又经历了天下大乱，但考虑到礼制和人情，也认为这件事很难办。群臣虽然常常阿谀奉承，没有学问，但也不敢公然支持这个提议。豆卢革担任宰相，郭崇韬担任枢密使。郭崇韬因为功劳高而地位危险，想要筹划保全自己的办法。而豆卢革平庸懦弱，没有什么作为，只是通过谄媚郭崇韬来确保自己的安全。于是他们一起上奏章说刘氏应该被立为皇后。刘氏被立为皇后后，她贪污受贿、败坏朝政，残害忠良，天下于是大乱。唉！豆卢革不用说了，郭崇韬作为辅佐君主的大臣，他请求立刘氏为皇后，并没有其他用心，不过是认为刘氏是天子所宠爱的人，想要借此来结交她。然而唐朝的灭亡，实际上是由刘氏造成的，所以说灭亡唐朝的是郭崇韬。后唐的先祖们，都对皇室有功劳。晋王李克用（凭借）百战才建立了王业，庄宗继承了他的基业，才拥有了天下。而郭崇韬却只顾及个人的私利，引荐刘氏而颠覆了国家。

材料三：

郭崇韬权力兼管朝廷内外，一向与宦官不合。当时蜀地的军队侵犯边境，庄宗派遣郭崇韬与皇子李继发领兵征讨。取得胜利将要返回时，宦官嫉妒他的才能，想要加害于他，私下告诉皇后说：“郭崇韬倚仗功劳在外，将要谋反。”皇后写信给李继发，命令他杀死郭崇韬。郭崇韬不能辩解，最终在军中被杀。