

保密 启用前【考试时间：2024 年 10 月 31 日 15:00—17:00】

绵阳市高中 2022 级第一次诊断性考试

目 语

本试卷分为试题卷和答题卡两部分，其中试题卷共 8 页；答题卡共 2 页。满分 150 分，考试时间 120 分钟。

注意事项:

1. 答题前，考生务必在答题卡上将自己的学校、班级、姓名用 0.5 毫米黑色签字笔填写清楚，同时用 2B 铅笔将考号准确填涂在“考号”栏目内。
2. 选择题使用 2B 铅笔填涂在答题卡对应题目标号的位置上，如需改动，用橡皮擦擦干净后再选涂其它答案；非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔书写在答题卡的对应框内，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题卷上答题无效。
3. 考试结束后将答题卡收回。

第一部分 听力 (共两节, 满分 30 分)

回答听力部分时，先将答案标在试卷上。听力部分结束前，你将有两分钟的时间将你的答案转涂到答题卡上。

第一节 (共 5 小题: 每小题 1.5 分, 满分 7.5 分)

听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项，并标在试卷的相应位置。听完每段对话后，你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题并阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. 男の人は今日、何で家に帰ったんですか。
A. 電車 B. マグシ C. 車
2. 女の方は土曜日の夜何をしますか。
A. ユー・サートに行く B. 食事をする C. バイトをする
3. 男の人は何を忘れましたか
A. 宿題をすること
B. 宿題をかばんに
C. かばんを学校に持
4. 花見に行く人は何人ですか。
A. 3人 B. 4人 C. 5人
5. 佐藤さんに箱を渡すのは誰ですか。
A. 女の人 B. 清水さん C. 男の人

第二节（共 15 小题：每小题 1.5 分，满分 22.5 分）

听下面 5 段录音，每段录音后有 3 个小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。

听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟；听完后，每小题给出 5 秒钟的作答时间。每段录音播放两遍。

6. 女の人はどう 食堂に行きたくないですか。
A. 美味しく B. 待つ時間が長いから C. もう飽きたから
7. 2 人はこれからま 行きますか。
A. レストラン B. 公園 C. コンビニ
8. 2 人はどこで昼ごはんを食べますか。
A. 食堂 B. レストラン C. 公園
9. 男の人はアルバイトの休みをもらいたい日
A. 来週の月曜日 B. 来週の水曜日 C. 来週の木曜日
10. 男の人どうしてアルバイトを休みますか。
A. 試験があるから B. 就職説明会があるから C. 旅行に行くから
11. 男の人はふだん週に何回アルバイトをしますか。
A. 1 回 B. 2 回 C. 3 回
12. テー
A. 500 円 B. 5000 円 C. 50000 円
13. 男の人はテーブル うっていますか。
A. 値段が高い B. デザインがよくない C. 高さがよくない
14. 2 人はどうしますか。
A. 後で決める B. テーブルを買う C. テーブルを買わない
15. いつ撮った写真ですか。
A. 去年 B. 今年 C. 一昨年
16. 女の人山は山の頂上まで何時間かかりましたか。
A. 3 時間 B. 4 時間 C. 5 時間
17. 女の人は何が最高だと言っていますか。
A. 山の頂上で写真を撮る
B. 山に登る
C. 景色を眺めながら食事をする
18. 女の人今の仕事 ういますか。
A. 大変だ B. 給料が低い C. 面白い
19. 女の人どんな仕事をし ですか。
A. 給料が高い仕事 B. 自分が好きな仕事 C. 疲れを感じさせない仕事
20. 内容と合っているもの ですか。
A. 女の人副業として別の仕事をす もりだ。
B. 女の人今の仕事で疲れを感じ
C. 女の人好きでもない仕事をす

第二部分 阅读（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A, B, C, D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

()

高校生活も日数の余りが半年しかない。学校では将来の夢について問われる場面が多い、学校だけでなく進路を聞いてくる人、将来の夢も () で聞

() を聞かれると答えられなかった。「高校生だし、これから考え
とは言われるが、将来やりたいことがないと進路もなかなか決まらない。

この高校では、6 月に(ちょうど長雨が続く梅雨の時期)職場体験があった。私た
ちが行く所は府の住民が利用する福祉施設で、府立博物館から 2 キロぐらい離れている
所にある。看護師さんの忙しさを見て、人手が足 なのだろうかと思った。見ると寝
込んでいる(卧床不起)お年寄りが多くいた。

私の仕事はお年寄りとコミュニケーションをすることだったのだが、正直に言えばあ
まり好きでな () 初対面のあいさつを することも、お年寄りの話を聞くこ
とが面倒くさいとさえ思 った。 も、一人のおばあさ 手を握 ありが
とう、楽し かった と言われた時、私は素直に喜ばしい、
おばあ さんが手作りの根付け(坠子挂件)をくれた。人、

なんだと改めて実感した。

体験を終えて、今まで人と接する仕事はしたくないと思 「ありか
と言われる仕事に就きたいと思ったし、それ」 と思った。

21. 文中の () に入るもっとも適切なものはどれか。

- A. き B. かならず C. 一緒 D. セット

22. 文中の () に入るもっとも適切なものはどれか。

- A. 将来 B. 進路 C. これ D. それ

23. 文中の () に入るもっとも適切なものはどれか。

- A. い、も D. ずっと D. たくさん

24. 文中の「それを夢にし」の「それ」は何を指しているか。

- A. 老人の世話をする仕事 B. 看護師さんのような仕事
C. 贈りものがもらえる仕事 D. 人に感謝される仕事

25. 文中の内容と合 ものはどれか。

- A. 職場体験は雨の日で、大変だった。
B. お年寄りはかわいそうだと思った。
C. 看護師さんの仕事は面倒くさいと思った。
D. 最初はやることが面倒で、嫌だと思った。

()

日本のバレンタインデーの祝い方は、私の国とはだいぶ違います。日本では、この日に女性が男性に愛の告白()チョコレート贈ります。愛の告白は男性から女性にするのが当たり前と言われていた時代に、当時の男女はそれを女性が
うことを新鮮に感じて、全国に広がったそうです

一番面白いのは多種多様なバレンタインチョコです。チョコレート_____の違

人の関係によって変わるバレンタインチョコの種類です。中

○「ヨコ」があります。まずは、本命チョコです。これは本当に
自分が好きな_____チョコレートです。()、義理チョコもあります。

は職場の男性の上司や同僚、男友達に感謝の気持ちを伝えるためにあげるもの

チョコレートがもらえない男性をかわいそうだと思う気持ちも入っています。

最近では、女友達にあげる友チョコ、自分にプレゼントするマイチョコ、お世話に
った人に感謝する世話チョコがあります。また、男性がチョコレートを贈る例も増え
います。例えば、好きな女性に贈る逆チョコ、自分のために買う俺チョコなどもある
です。そ_____バレンタインチョコを父親に贈るケースも多いですが、それはファ
チョコといいます。

愛情に限らず、友情や感謝の証としても利用されるようになったバレンタインチョコ
は本当に面白いです。

26. 文中の() 入るもっとも適切なものはどれ

- A.から B.と C.と D.まで

27. 「全国に広がった」とあるが、理由はどれか。

- A.日本のバレンタインデーの祝い方は、ほかの国と違うから
B.日本のバレンタインデーのチョコレートがおいしいから
C.女性が男性にチョコレートをあげ、愛の告白をするのが新鮮だから
D.男性が女性にチョコレートをあげ、愛の告白をするのは当たり前だから

28. 「_____違い」の「その」は何を指し いるのか。

- A. _____人 B.もらう人
C.あげる人とももらう人の関係 D. チョコレート

29. 文中の() に入るもっとも適切なものはどれか。

- A.しか B.例えば
C.また D.不思議に

30. 文中の内容と合っているものはどれか。

- A.義理チョコは、チョコレートがもらえない男性をかわいそうに
もの
B.日本のバレンタインデーは、多種多様なバレンタインチョコ
しろい。
C.バレンタインデーは、本命より義理のチョコをもらったほ
D. バレンタインデーは、やはり本命のチョコレートが
いい

()

1 か月くらい前に、私はアルバイトの帰りに、電車の中で急に気持ちが悪くなり倒れて ()。

隣に立っていた男の大2人が助けてくれて、つぎに止まった駅で一緒に降りてくれました。その時に、女の人も一人一緒に降りて、駅員を呼びに行ってくれました。ホームのベンチに座っていたら、少し気分がよくなったので、その駅から、タクシーで家に帰る ()。一緒に電車を降りた3人は「じゃ、後は駅員さんをお願いして、私も帰ります。お大事に」と言 つぎに来た電車に乗って ()。その後、駅員さんは私がタクシーに乗るまで一緒に来てく した。みんな、仕事の帰りで疲れたと思いますが、本当に親切な人 私は「本当にありがとうございます」とお礼を言いましたが、女の ありません。私も、外国に住んでいた時、いろいろな人に親切 して と言いました。

シーに乗っ 一人になった 人の言葉を思い出して、心が温かくなり
私も彼らみたいに困 う大たちに親切にしようと思いました。
— の名前や住所を聞いておけばよかったと思っています。それで
一度3人にお礼を言いたいと思 して、あれから毎日、同じ時間の電車で帰
でも、まだ3人のうちの誰にも会っていません。

31. 文中の () に入るもっとも適切なものはどれか。
A.いま B.ありました C.しまいました D.おきました
32. 文中の () に入るもっとも適切なものはどれか。
A.ことができ B.ことにしました
C.ことになりま た D.ことをきまり した
33. 文中の () に入るもっとも適切なものはどれか。
A.おりました B.きました C.いました D.いきました
34. 「親__こしよう」とあるが、理由はどれか。
A.困 ている人が多いから
B.外国に住んでいる人は、困るから
C.困った時親切にしてもらい、心が温まったか
D.お礼を言ったとき、女の人が返事してく
35. 「その時」とあるが、何を指すのか。
A.タクシーに乗った時 B.駅員呼んだ時
C.同じ時間の電車で帰る時 D.3人と別れる時

(四)

私は3ヶ月くらい前に毎週3回、夜に「鳥居」という定食屋に()。「鳥居」は家から少し遠いですが、おいしいです。店の人はご主人と奥さんだけです。2人はと「元気ですか」「勉強はつらくない」と聞いてくれます。込時は、おしゃべりもします。

1か月前に家の近くに新しい定食屋ができました。所にある有名な定食屋です。私も行ってみました。新しい店は「鳥居」ほどおいしくなかったが、「鳥居」定食のメニューも多かったです。それで、私は「鳥居」には全然行か

新しい定食屋には店員がたくさんいます。でも、誰も私の顔を覚えてくれないし、おません。私は「鳥居」のご主人と奥さんに会いたいと思うようになりました。二人も私のことを心配しているかもしれないと思ったので。

() 昨日、私は「鳥居」に行きました。、奥さんに「久しぶりね。元気か。ずっと来ないから、心配していたんですよ」と言われて、まし。店を好きになる理由は、場所や値段だけではないと気がつきました。私はやはり「鳥居」のほうが好きです。

36. 文中の()に入 っとも適切なものはどれか。

- A.通 B.入 ま C.通りました D.いきました

37. 「全然行」 理由はどれか。

- A.「鳥居」は遠いか B. 新しい定食屋は有名だから
C. 新しい定食屋 D.「鳥居」 つも話かけるから

38. 文中の() 適切なものはどれか。

- A.そ B. C.そして D.その後

39. 「くな」とあるが、その理由はどれか。

- A.久しぶりに「鳥居」にいたから
B.「鳥居」のご主人と奥さんが元気だから
C.「鳥居」のご主人と奥さんが私の顔を忘れてい
D.「鳥居」のご主人と奥さんが優しく話をか

40. 文中の内容と合

- A.お店は有名なほうが B.お店はあまり込まないほうがいい
C.お店は場所と値段が一番大事だ D.お店は経営する人の優しさも大事だ

第三部分 语言运用（共两节，满分 30 分）

第一节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

阅读下面短文，从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

今はとても豊かな時代だ。世の中には物があふれ、ほしいと思う物は、すぐ手に入る。少し傷がついた、　　うそれだけの理由で、捨て 41 人も少くない。ゴミ処理場に集められたゴミの多くは、まだ使おうと思えば使える 42　　。このような状態を見過　　ておいてよい 43。

最近、家のエアコンが壊れ　　、電気屋さんに修理を頼んだ。 44 一部の部品が壊　　言われた。　　この部品はもう店にはないし、探すのにも時間が

、新製品を 45 がよいと言うのである。私は驚いてしまった。企業では、客目を引くようなもの、たとえば機能面で便利なもの 46、見た目がきれいなものを作　　とを第一に考えて、新製品を次々と生産しているの　　。部品が 47 仕方がない、新しいエアコンを買ったが、私には 48 納得がいかな

また、品物を過剰包装 49、私は疑問に思っている。お菓子なども一個一個を新に包み、小箱に入れ、　　にきれいな箱に入れ、包装紙をかけるなど、 50 外観は美しいが、なんと多くの紙を無駄使い　　ったいない。企業は目新しさばかり追及せず、消費者がより長く使える、　　きだと思う。　　消費者で　　たちも、物を大切に扱い、無駄を　　りのある資源を大切に　　なければ　　再利用　　も、みんなで考　　とが必要である。

- | | | | |
|------------|---------|--------|----------|
| 41. A. | B. | C.てある | D.てしまう |
| 42. A. | B.もの | C.せい | D.かも |
| 43. A. | B.よ | C.の | D.のだろうか |
| 44. A. | B.しかし | C.だから | D.ただし |
| 45. A.買 | B.買ったほう | C.買いにい | D.買っておくの |
| 46. A.が | B.を | C.や | D.に |
| 47. A.ない | B.ない | C.なくては | D.なく |
| 48. A.どう | B.どうし | C.どうい | D.なぜ |
| 49. A. | B.にかけ | C.に | D.にきまっ |
| 50. A.かならず | B.けっし | C.結果 | D.たしかに |

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

阅读下面短文，在空白处填入适当的助词或括号内单词的正确形式，括号内单词有双下划线时，写出该单词的汉字或假名。

私は何度も親に海外に 51 (行く) てほしい、短期留学をしてみたい、と頼んだが費用の面からも時期の面からも行けない。私は周りの友達が次々 52 海外に旅行や留学に行 53 (悔しい) て羨ましく。すると「今、日本でやるんじゃない」と親が言ってきた。日本も世界と繋がっている。世界に 54 自分が外国に行かなければ 55 (目指す) 思 56 (生涯) 昨年、 57 (思う) 一冊の本を図書館で見 58 『平和をつくった世界の20人』という 59 (来) それ独自の方法で平和を 60 (強い) 感 と言葉が記 61 私は何人かの偉人たちの言葉に感動し、その 62 メールを「喜んで読んだ」、と返信 63 の方にメール 64 くれた。私は返信 65 期待 66 自分の英語がきちんと相手に対し伝わ 67 るか不安 68 ら返信が 69 嬉しい。実際に知ら 70 ない外国人の方とメールをした 71 をした 72 こ 73 自分が確実に世界の一員 74 「世界は 75 意外と自分の身近にある」と気 76

第四部分 写作（共两节，满分40分）

第一节（满分10分）

假如你是王亮，请给外教田中老师写一封邮件，向她说明有一篇日语作文要提交，已经写完，想让田中老师帮忙检查一下日语语法。

写作要求：

1. 字数为80-120字左右。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です、ます」体。

第二节（满分30分）

在日常生活当中，我们都会得到很多人的帮助，请以「一番感謝したい人」为题写一篇短文。

写作要点：

1. 谈一谈自己最想感谢的人是谁。
2. 写出理由。
3. 具体讲一件你们之间发生过的事情。

写作要求：

1. 字数为280—320字左右。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です、ます」体。