

绝密★启用前 秘密★启用后 5 年

2025 年普通高等学校招生全国统一考试

英语参考答案

A

1. C 2. B 3. A

【导语】本文是一篇应用文。主要介绍了英国值得一游的四个市场小镇及其特色和亮点。

1. 细节理解题。根据 Hereford, Herefordshire 部分中“The Hereford Cathedral is the most impressive building in town. It’s also home to an ancient library. One of the four original copies of the Magna Carta is displayed there. (赫里福德大教堂是镇上最令人印象深刻的建筑。它也是一个古老图书馆的所在地。《大宪章》的四份原始副本之一就在那里展出)”可知，在赫里福德大教堂可以找到《大宪章》的原始副本。故选 C 项。

2. 细节理解题。根据 Shrewsbury, Shropshire 部分中“The River Severn has a significant turn through town, almost making an island of Shrewsbury Town Center. The shape creates a perfect market where goods could be shipped and received using the river as a highway. (塞文河在镇中有一个重要的转弯，几乎使什鲁斯伯里镇中心变成了一个岛屿。这种地形创造了一个完美的市场，可以利用河流作为高速公路来运输和接收货物)”可知，什鲁斯伯里镇中心几乎被水包围。故选 B 项。

3. 细节理解题。根据 Mevagissey, Cornwall 部分中“Don’t leave the harbor without a traditional Comish pie. It’s delicious. (离开港口前一定要尝尝传统的康沃尔馅饼。它很美味)”可知，作者建议游客在梅瓦吉西一定要尝尝康沃尔馅饼。故选 A 项。

B

4. A 5. D 6. C 7. B

【导语】本文是一篇记叙文，主要讲述了 Kathy Ho 在露西尔·帕卡德儿童医院斯坦福分院（LPCH）担任教师的工作情况，介绍了医院学校学生的情况、她工作的特点以及医院学校对学生的益处。

4. 细节理解题。根据第二段““Here” is room 386, where each year, about 500 LPCH patients also become students. The hospital school is free of parents, doctors, and medical procedures. It’s a place of learning. About half of Ho’s students stay for a week or less; others are there for more than a year. Most of Ho’s students will recover, which means that preparing them to return to school is an increasingly important component of care.”（“这里”指的是 386 室，每年约有 500 名露西尔·帕卡德儿童医院斯坦福分院（LPCH）的患者在这里成为学生。这所医院学校里没有家长、医生，也没有医疗程序。它是一个学习的地方。Ho 老师的学生中，大约一半的人在这里待一周或更短时间，其他人则会待一年以上。大多数学生最终会康复，这意味着，帮助他们做好重返学校的准备，成为护理工作中越来越重要的一部分）”可知，Ho 在 LPCH 教生病的孩子。故选 A。

5. 细节理解题。根据第三段中“I’m a coach, an adviser, and a comforter, and that’s what it means to be a hospital teacher. (我是一名教练、一名顾问和一名安慰者，这就是作为一名医院教师的意义)”可知，Ho 工作的一个特点是扮演多种角色。故选 D。

6. 词句猜测题。根据第四段中“Some teachers don’t give the kids any assignments; they express sympathy instead. “I feel like it is a disservice to the kids,” Ho says.”（一些老师不给孩子们布置任何作业，而是表达同情。Ho 说：“我觉得这对孩子们是一种伤害”）”可推知，“it”指的是不给孩子们布置作业这件事。故选 C。

7. 推理判断题。根据最后一段中 Julie Good 所说的“It’s about problem-solving around what it means to have a full life. Those kids have dreams. School can keep those dreams alive by giving kids a way to learn and grow. (这关乎围绕“如何拥有充实的生活”来解决问题。那些孩子拥有梦想，而学校能通过为他们提供学习和成长的途径，让这些梦想得以延续)”可推知，Good 认为医院学校通过让孩子保持学习和成长，帮助他们维系梦想，即帮助他们生活在希望中。故选 B。

C

8. D 9. D 10. C 11. B

【导语】本文是一篇说明文。文章主要通过 Detrinidad 的创业经历和专家研究，说明室内植物对人们心理健康和工作效率的积极影响，以及近年来居家趋势推动了室内植物产业的发展。

8. 细节理解题。根据第一段中的“*When Sonja Detrinidad opened her online shop selling houseplants, she didn't have high hopes for it. But the opposite happened: She was flooded, shipping out 1,200 orders in June of 2020 alone.* (当 Sonja Detrinidad 开设她的网店售卖室内植物时，她并没有抱太大的期望。但结果却恰恰相反：她的生意火爆，仅在 2020 年 6 月就寄出了 1200 份订单)”可知，Sonja Detrinidad 刚开始开网店卖室内植物时，并没有抱太大希望，但实际情况是订单很多，生意出奇地好。故选 D。

9. 细节理解题。根据第三段中的“*“Students who are around plants perform better academically than students who are in a classroom without plants,” says Knuth. “This productivity also translates into the workplace for adults. Our study showed that there was a 30% decrease in sick leave for people who were in plant-rich workplaces.”*(Knuth 表示：“在有植物的环境中学习的学生，其学业表现要优于在没有植物的教室中学习的学生。”“这种生产力的提升同样适用于成年人的职场环境。我们的研究表明，在植物丰富的办公场所工作的人，其病假率降低了 30%。”)”可知，Knuth 的研究发现，接触植物的学生学业表现更好，成年人在植物丰富的工作环境中生产率提高，病假率降低 30%。因此，“植物能提升生产率”是她的发现之一。故选 D。

10. 推理判断题。根据最后一段中的“*“Doctors practice medicine and lawyers practice law and you should allow yourself the practice it takes to sustain a plant. Tending to plants is an exercise in patience and learning. Be invested in taking care of it, but if it dies, go get another one,” Detrinidad says.* (Detrinidad 说：“医生需要不断实践医术，律师需要持续精进法律实务，而养护植物同样需要给自己练习的机会。照料植物是一种培养耐心和学习的过程。要用心呵护它，但如果它枯萎了，就再养一株新的。”)”可知，Detrinidad 通过类比医生和律师需要不断实践来强调“照顾植物需要反复尝试”。她认为养植物失败是正常的，重要的是持续努力。由此推断，她提到医生和律师是为了解释“重复努力的重要性”。故选 C。

11. 主旨大意题。文章第一段以 Detrinidad 的成功为例引出室内植物行业的兴起，第二段至第三段通过 Knuth 的研究说明植物能通过降低皮质醇水平改善心情、提升生产率，第四段鼓励人们尝试养植物。全文核心围绕“植物对情绪和健康的积极影响”展开。选项 B“*Plants Boost Your Mood*(植物改善你的情绪)”最能概括文章主旨，适合作为文章的标题。故选 B。

D

12. A 13. B 14. C 15. A

【导语】本文是一篇说明文。文章介绍了食物浪费问题，并以纽约一家餐厅的短期实验项目“wastED”为例，该餐厅通过创意改造本该被丢弃的食材制作菜品，以此提高人们对可持续饮食的关注。

12. 推理判断题。根据文章第一段中“Maybe that feeling comes from growing up in South Africa where the phrase “there are children starving in Africa” was more of an uncomfortable reminder of fact than a prayer at dinner time. (也许这种感觉来自于在南非长大，在那里，“非洲还有孩子在挨饿”这句话更像是一个令人不安的事实提醒，而不是晚餐时的祈祷。)”可知，作者在南非长大，那里有孩子挨饿是事实，由此可推断作者早年目睹了食物短缺的情况。故选 A。

13. 细节理解题。根据文章第三段中“Each dish was tailor-made to raise awareness regarding food waste. (每道菜都是量身定制的，以提高人们对食物浪费的认识。)”可知，Blue Hill 餐厅进行这个实验，将菜单改为只提供原本会被扔掉的食物，是为了提高公众对食物浪费的认识。故选 B。

14. 主旨大意题。根据文章第五段“It should be noted that none of the items on wastED’s menu was technically made from garbage. Instead, all the ingredients (配料) used were examples of meat cuts and produce that most restaurants would never consider serving. Things like kale ribs, fish collars, rejected sweet potatoes, and cucumber butts were all re-appropriated and, with the help of a number of good chefs, turned into excellent cuisine. (值得注意的是，从技术上讲，《浪费》的菜单上没有一项是由垃圾制成的。相反，所有使用的食材都是大多数餐馆永远不会考虑供应的肉块和农产品。羽衣甘蓝排骨、鱼领、被拒绝的红薯和黄瓜尾部等东西都被重新利用，在许多优秀厨师的帮助下，变成了美味的菜肴。)”可知，本段主要介绍了 wastED 菜单上的菜品所用的配料，如羽衣甘蓝肋、鱼颈肉、被拒收的红薯和黄瓜尾等，所以该段主要讲的是这些菜肴是由什么做成的。故选 C。

15. 推理判断题。根据文章最后一段中“Though wastED received enthusiastic reviews, it was designed from the start as a short-lived experiment; Blue Hill has since returned to its regular menu. (尽管 wastED 获得了热烈的评价，但它从一开始就被设计成一个短暂的实验；此后，蓝山餐厅恢复了常规菜单。)”可知，wastED 从一开始就被设计为短期实验，现在 Blue Hill 餐厅已恢复常规菜单，从而推断，它已经按计划结束了。故选 A。

七选五

16. B 17. G 18. E 19. C 20. F

【导语】本文是一篇说明文。文章主要介绍家庭共同参与志愿活动带来的意外好处，包括感觉时间更充裕、促进身体健康、对青少年产生长远积极影响以及增进家庭互动等。

16. 根据上文“Are you looking for a way to bring your family together? Hoping to find a hobby that can be shared by both the little ones and adults? (你在寻找让家人团聚的方法吗？希望找到一个大人和小孩都能参与的爱好吗？)”可知，此处以提问方式引出家庭共同活动的需求，空格处需给出解决方案。B 选项“Volunteering as a family may be just the thing you need.(全家一起做志愿者可能正是你需要的。)”中的“Volunteering as a family”直接回应“bring your family together”和“shared hobby”，引出下文对家庭志愿活动好处的具体说明，符合语境。故选 B 项。

17. 根据段落主题句“You’ll feel like you have more time.(你会觉得自己有更多时间。)”及上文“Yet, research has found that giving your time to community causes actually makes you feel like you have more of it. (然而，研究发现，把时间投入到社区事业中实际上会让你觉得自己拥有更多时间。)”可知，需解释“感觉时间更多”的原因。G 选项“Volunteering makes you feel capable and inspires you to make the most of each day.(志愿活动让你感觉有能力，并激励你充分利用每一天。)”中的“makes you feel capable”和“inspires you to make the most of each day”从心理层面解释了为何志愿活动会让人产生时间更充裕的感觉，与“feel like you have more time”形成因果关联。故选 G 项。

18. 根据下文“Washington University found that adults 55 and older who volunteered had better memory and maintained overall health longer than others their age.(华盛顿大学发现，55 岁及以上的志愿者比同龄人的记忆力更好，整体健康状况保持得更久。)”可知，本段聚焦志愿活动对成年人身体健康的益处。E 选项“For adults, volunteering can provide significant physical health benefits.(对成年人来说，志愿活动可以带来显著的身体健康益处。)”中的“for adults”对应“adults 55 and older”，“physical health benefits”概括了“better memory”和“maintained overall health”，与本段的主题吻合。故选 E 项。

19. 根据下文“Volunteering during teenage years has been linked to some major positive effects such as improved grades and increased self-confidence. These effects aren’t just short-term but have been proved to affect teen’s well-being in the years to come.(青少年时期参与志愿服务已被证实与一些重要的积极影响相关，例如成绩提升和自信心增强。这些影响并非只是短期的，而是已被证明会在未来数年持续影响青少年的身心健康。)”可知，本段主题为志愿活动对青少年的长期影响。C 选项“Volunteering has a lifelong effect on kids and teenagers.(志愿活动对儿童和青少年有终身影响。)”中的“lifelong effect”对应“affect teen’s well-being in the years to come”，“on kids and teenagers”覆盖段落讨论的年龄群体，符合段落主旨。故选 C 项。

20. 根据上文“Families who volunteer together have the unique experience of working toward a common goal.(一起做志愿者的家庭有朝着共同目标努力的独特经历。)”及下文“Everyone brings something unique to the table and can connect with each other in a new way.(每个人都能带来独特的东西，并能以新的方式相互联系。)”可知，需补充家庭志愿活动中成员间的具体互动。F 选项“You may even learn that your kid has talent you didn’t know about before.(你甚至可能会发现你的孩子有你以前不知道的天赋。)”中的“learn that your kid has talent”体现“Everyone brings something unique”，且“in a new way”对应“发现孩子未知天赋”的新颖体验，衔接上下文。故选 F 项。

完形填空

21. C 22. D 23. B 24. A 25. D 26. C 27. B 28. A 29. C 30. D
31. A 32. B 33. A 34. D 35. C

【导语】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了一位 65 岁的老奶奶坚持健身，积极健康改变自己的生活，消除网络质疑的故事。

21. 考查动词词义辨析。句意：七年前，在接到一个警醒电话后，她才开始锻炼身体。A. write 写作；B. travel 旅行；C. exercise 锻炼；D. recover 康复。根据下文的“Determined to turn her life around, Ms Donohue began to work out...”可知，此处指老奶奶开始锻炼身体。故选 C。

22. 考查名词词义辨析。句意：七年前，在接到一个警醒电话后，她才开始锻炼身体。A. goodwill 善意、友好；B. timeout 超时；C. long-distance 长途；D. wake-up 唤醒。结合语境，再根据后文“She'd been struggling with eating disorders and health issues”可推知，此处指这是一次“警醒”老奶奶的经历。故选 D。

23. 考查副词词义辨析。句意：她一直在与饮食失调和健康问题作斗争，最终导致她接受了手术。A. normally 通常；B. ultimately 最终；C. suddenly 突然；D. automatically 自动地。根据上文“She'd been struggling with eating disorders and health issues”以及下文“led her to getting surgery”可推知，此处指健康问题最终导致手术。故选 B。

24. 考查名词词义辨析。句意：在那次经历之后，她知道她需要做出改变。A. change 改变；B. fortune 幸运；C. wish 愿望；D. deal 交易。根据上文“led her to getting surgery”及后文“turn her life around”可推知，此处指她经历过手术后领悟到了自己需要改变。故选 A。

25. 考查形容词词义辨析。句意：Donohue 女士决心改变生活，开始锻炼身体并遵循健康的生活方式，之后她发现了对举重的热爱。A. risky 有风险的；B. traditional 传统的；C. comfortable 舒适的；D. healthy 健康的。根据上文“Ms Donohue began to work out”可推知，此处指她选择健康的生活方式。故选 D。

26. 考查名词词义辨析。句意：Donohue 女士决心改变生活，开始锻炼身体并遵循健康的生活方式，之后她发现了对举重的热爱。A. demand 要求；B. secret 秘密；C. passion 激情，热情；D. cure 疗法、药物。根据上文“Ms Donohue began to work out and follow a 5 lifestyle”以及下文的“for weightlifting”可推知，此处指她积极锻炼身体，对举重产生了热情，a passion for sth. 意为“对某事充满热情”。故选 C。

27. 考查名词词义辨析。句意：自从踏上这段旅程以来，这位健身爱好者不仅产生了令人惊叹的肌肉，还在社交媒体上收获了庞大的粉丝群。A. peace 和平；B. fitness 健身；C. fun 乐趣；D. nature 自然。根据下文“workout content”可推知，此处指她是健身爱好者。故选 B。

28. 考查动词词义辨析。句意：自从踏上这段旅程以来，这位健身爱好者不仅产生了令人惊叹的肌肉，还在社交媒体上收获了庞大的粉丝群。A. grow 形成，产生；B. control 控制；C. activate 激活；D. relax 放松。根据下文“an impressive set of muscles”可推知，此处指她练出肌肉，即产

生肌肉。故选 A。

29. 考查名词词义辨析。句意：这位受人喜爱的奶奶定期发布健身内容，并解释说其他人没理由不能看起来这么好。A. need 需要；B. choice 选择；C. reason 理由；D. difference 差异。根据上文“no”以及下文“others can't look this good”可推知，此处指她认为自己可以做到，没有理由别人不能做到。故选 C。

30. 考查名词短语辨析。句意：坚持下去：把失败当作通往成功的垫脚石，永不放弃。A. green light 绿灯；B. road block 路障；C. passing mark 通过标志；D. stepping stone 踏脚石。结合语境，再根据上文“The well-liked grandma regularly posts workout content, explaining there's no 9 others can't look this good.”和“failure as a”以及下文“to success”可推知，此处指失败是成功的垫脚石。故选 D。

31. 考查动词词义辨析。句意：帮助他人：在你的旅程中激励他人。A. Help 帮助；B. Consult 咨询；C. Follow 遵循；D. Forgive 原谅。根据下文“Lift others up”可推知，此处指她提倡帮助他人。故选 A。

32. 考查动词词义辨析。句意：分享成功更甜蜜。A. accepted 接受；B. shared 共享；C. expected 期待；D. celebrated 庆祝。根据上文“The well-liked grandma regularly posts workout content, explaining there's no 9 others can't look this good.”可知，这位受人喜爱的奶奶定期发布健身内容，并解释说其他人没理由不能看起来这么好，由此可知，此处指的是成功在分享时更甜蜜。故选 B。

33. 考查名词词义辨析。句意：她此前曾解释道：“你无需拥有完美身材才能锻炼.....锻炼的目标是让自己感觉良好，而非看起来好看。”A. goal 目标；B. case 案例；C. duty 责任；D. cost 成本。根据上文“you do not need to have an amazing body to exercise”以及下文“is to feel good, not look good.”可推知，此处指运动的目标是感觉良好。故选 A。

34. 考查名词词义辨析。句意：Donohue 女士曾因年纪太大不适合锻炼而遭人嘲笑，但她以最好的方式证明了怀疑者的错误，确实成为了许多社交媒体用户的灵感来源。A. instructors 讲师；B. admirers 管理员；C. beginners 初学者；D. doubters 持怀疑态度的人。根据上文“Ms Donohue used to be laughed at for being too old to work out, but she has proved the”以及下文“wrong in the best possible way”可推知，此处指 Donohue 女士用自己的方式证明怀疑者错了。故选 D。

35. 考查名词词义辨析。句意：Donohue 女士曾因年纪太大不适合锻炼而遭人嘲笑，但她以最好的方式证明了怀疑者的错误，确实成为了许多社交媒体用户的灵感来源。A. authority 权威；B. excuse 借口；C. inspiration 灵感；D. option 选项。根据语境以及下文“or many social media users”可知，一位 65 岁的老奶奶坚持健身，积极健康改变自己的生活，这对其他人来说就是励志的典范，由此可知，此处指她成为许多社交媒体用户的灵感来源。故选 C。

语法填空

36. where 37. central 38. for 39. and 40. myself 41. is 42. to discover
43. absence 44. afternoons 45. left

【导语】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者从美国到中国浙江农村生活的经历与感受。

36. 考查定语从句。句意：然而现在，我和我的中国丈夫和他的家人住在中国浙江的农村，在那里山上野生竹子和茶树丛生，鸡总是自由放养的，而且没有集中供暖。本空引导非限制性定语从句，修饰先行词 **the countryside of Zhejiang, China**，关系词代替先行词在从句中作地点状语，应用关系副词 **where** 引导。故填 **where**。

37. 考查形容词。句意同上。本空修饰名词 **heating**，应用形容词 **central**“中央的，中心的”，作定语。故填 **central**。

38. 考查介词。句意：我生命中没有任何事情能让我为这一切做好准备——可以肯定的是，我第一次来到这里时，从未想过我会在这个地方感到舒适。**prepare sb. for...**“使某人为……做好准备”，固定搭配。故填 **for**。

39. 考查连词。句意：但令人惊讶的是，你是如何适应并在新环境中学习的。**adapt** 和 **learn** 是并列关系，应用连词 **and** 连接。故填 **and**。

40. 考查反身代词。句意：随着时间的推移，我发现自己在这里有了宾至如归的感觉。本空指代主语 **I**，表示“我自己”，应用反身代词 **myself**。故填 **myself**。

41. 考查时态和主谓一致。句意：晒过的衣服的“阳光的味道”就是其中之一。本句描述的是一般事实，时态用一般现在时，且主语 **The “sunshine scent (香味)” of freshly sunned clothes** 为第三人称单数，**be** 动词用 **is**。故填 **is**。

42. 考查非谓语动词。句意：在我的成长过程中，我的家人和邻居从不使用晾衣绳晾晒衣物，这让我没有机会发现阳光的奇妙之处之一——将衣服晒了一整天后散发的甜美的“阳光的味道”。本句已有谓语 **used**，此处应用非谓语动词，**chance to do sth.**“做某事的机会”，本空用 **discover** 的不定式，作定语。故填 **to discover**。

43. 查名词。句意：我住的地方，晒干的衣服闻起来特别香，这要归功于没有烟雾，而且下午的天很蓝天、空气新鲜。本空作 **thanks to** 的宾语，应用名词 **absence**“缺乏，没有”，不可数名词。故填 **absence**。

44. 考查名词的数。句意：我住的地方，晒干的衣服闻起来特别香，这要归功于没有烟雾，而且下午有很多蓝天和新鲜空气。**afternoon**“下午”是可数名词，此处指不止一个下午，应用复数形式 **afternoons**。故填 **afternoons**。

45. 考查非谓语动词。句意：如果你从未体验过在阳光下晾晒了一整天的床单或衬衫散发的“阳光的味道”，那么你就错过了生活中的一大奇观。本句已有谓语 **have experienced**，此处应用非谓语动词，**a sheet or shirt** 和 **leave**“使处于某种状态”之间是逻辑动宾关系，应用过去分词，作后置定语。故填 **left**。

应用文写作

46. One possible version:

Dear Chris,

Hope this email finds you well! Last month, you kindly agreed to write an article about sports in Canada, and we're all looking forward to reading it.

I'm writing to politely inquire about the progress of the article. Would you mind letting me know how it's going? Also, could I remind you that the deadline for submission is this Friday, June 14th? Your insights into Canadian sports will surely enrich our readers' understanding of global sports culture, which will be of benefit to us.

Thank you again for your support!

Best wishes,

Li Hua

【导语】本篇书面表达是一篇应用文。要求考生给外教 Chris 写一封邮件，询问他上个月答应写一篇介绍加拿大体育运动的文章的进展，并提醒交稿时间。

【详解】1. 词汇积累：

询问：inquire → ask

理解：understanding → comprehension

此外：also → besides

肯定地：surely → certainly

2. 句式拓展：

简单句变复合句

原句：I'm writing to politely inquire about the progress of the article.

拓展句：As you know, I'm writing to politely inquire about the progress of the article.

【点睛】

【高分句型 1】Would you mind letting me know how it's going? (运用了 how 引导的宾语从句)

【高分句型 2】Your insights into Canadian sports will surely enrich our readers' understanding of global sports culture, which will be of benefit to us. (运用了 which 引导的非限制性定语从句)

读后续写

47. One possible version:

In a class discussion, I was invited to explain the meaning of my name. Standing up, I felt a mix of nervousness and excitement. “My name, *Qiuyu*, combines the characters for autumn and rain in Chinese,” I began, my voice steady. “Autumn represents harvest and maturity, while rain symbolizes nourishment and growth. Together, they embody a time of abundance and renewal.” As I spoke, I noticed the rapt attention of my classmates, their eyes reflecting curiosity and respect. It was a moment of connection, a bridge built between cultures through the simple act of sharing my name.

Many of my classmates got interested and came up to me after class. They surrounded me, their questions pouring out like a stream. “What other names have beautiful meanings in Chinese?” “Can you teach us how to write our names in Chinese characters?” I smiled, feeling a warmth spread through me. I took out a piece of paper and began to sketch out characters, explaining each stroke and its significance. Through this interaction, I realized that by embracing my cultural identity, I was not only preserving my heritage but also enriching the lives of those around me. It was a small yet meaningful step towards fostering cultural understanding and appreciation.

【导语】本文以人物为线索展开，主要讲述了作者作为国际学生在爱尔兰因中文名字发音难而遭遇挑战，之后在一次课堂讨论中分享名字含义，意识到分享文化身份重要性，并借此与同学增进文化理解的故事。

【详解】1.段落续写：

①由第一段首句内容“在课堂讨论中，我被邀请解释我名字的含义。”可知，第一段可描写作者在课堂讨论中解释自己名字的含义，并感受到同学们的专注和尊重，意识到这是一个文化交流的契机。

②由第二段首句内容“我的许多同学都很感兴趣，下课后都来找我。”可知，第二段可描写课后同学们对作者名字背后的文化产生浓厚兴趣，纷纷提问，作者通过教他们写中文名字，进一步加深了彼此的文化理解和欣赏。

2.续写线索：课堂受邀请解释名字的含义——作者阐释名字的寓意——同学们专注倾听——同学们对名字背后的文化感兴趣——作者教他们写中文名字——感悟文化桥接

3.词汇激活

行为类

①代表: represent/stand for

②解释: explain/illustrate

③保护: preserve/protect

情绪类

①紧张: nervousness/tension

②兴奋: excitement/thrill

【点睛】【高分句型 1】As I spoke, I noticed the rapt attention of my classmates, their eyes reflecting curiosity and respect.(运用了 as 引导的状语从句以及独立主格结构)

【高分句型 2】Through this interaction, I realized that by embracing my cultural identity, I was not only preserving my heritage but also enriching the lives of those around me.(运用了 that 引导的宾语从句和“not only...but also...”连接两个并列结构)